**Заняття № 17**

**Тема:** Професійна консультація в системі професійної орієнтації.

**Мета: Навчальна:** навчитися визначати для себе основу професійної консультації та професійної орієнтації.

**Виховна:** за допомогою допоміжних методів роботи сприяти вихованню професійної орієнтації серед учнів.

**Розвиваюча:** розвинути у дітей поняття професійної консультації ,та пояснити систему професійної орієнтації.

**Хід роботи**

**1. Організаційна частина.**

А) перевірка присутніх на занятті

Б) вітання учасників

**2. Повторення вивченого матеріалу за допомогою допоміжних методів роботи:**

А) бесіда, гра , дискусія

**3. Пояснення нового матеріалу**

**Професійна консультація** спрямована на індивідуальні поради конкретній особистості щодо найбільш доцільних професій, які відповідають її інтересам, здібностям, психолого - фізичним можливостям.

Існує кілька видів професійних консультацій: довідково-організаційні (дають інформацію школярам та їх батькам про можливості отримання певної професії в тому чи тому навчальному закладі, про можливості оволодіння певною професією залежно від психолого-фізіологічних можливостей); медико-профілактична (виявлення психолого-фізіологічних і медико-біологічних особливостей вихованців та їх відповідність бажаній професії); психолого-педагогічна (сприяє вибору професії відповідно до інтересів і здібностей вихованців).

**Професійна консультація повинна носити активний характер і виконувати наступні завдання:**

* всебічне вивчення особистості школяра (інтересів, нахилів, здібностей, психофізіологічних якостей, стану здоров’я);
* співставлення рівня практичної та психологічної підготованості особи до вимог професії та спільний вибір найбільш підходящої;
* рекомендації молодій людині шляхів компенсації відсутніх професійно важливих якостей особистості, необхідних для успішного оволодіння майбутньою професією;
* стимулювання самовиховання та самооцінки молодої людини шляхом систематичного контролю її діяльності з досягнення поставленої мети.

**Професійна орієнтація** — заходи, спрямовані на ознайомлення людини з її здібностями й можливостями для того, щоб запропонувати їй вибрати одну з найбільш підходящих для неї професій з врахуванням потреб виробництва. **Професійна орієнтація —** це наукова дисципліна, яка допомагає людині обрати свою майбутню професію з урахуванням всіх її здібностей, потреб і бажань. Також професійна орієнтація містить технологію розвитку у людини позитивного ставлення до праці.

 **4. Закріплення нового матеріалу на практиці.**

А зараз я хочу запропонувати вам зробити невеличкий колаж. Я роздам вам матеріали, а ви повинні з них зобразити свою професію,так як ви її бачите в сучасному світі.

**5. Підсумок:** На даному занятті учні навчилися розрізняти професійну консультацію та професійну орієнтацію. За допомогою допоміжних методів роботи втілили дану діяльність у життя.

Отже, скажіть мені будь ласка : « Чи важке для вас було сьогоднішнє заняття?», «Що нового ви дізнались?», «Які емоції у вас виникли?»