

Керівниками гуртків здійснювалася відповідна робота щодо залучення до здобуття позашкільної освіти дітей соціально незахищених категорій. Таких вихованців сьогодні у БДТ 18% від загальної кількості вихованців:

- діти – напівсироти – 7,
- діти з неповних сімей - 65,
- діти - інваліди – 2,
- діти з багатодітних сімей – 47,
- діти, вимушених переселенців – 1,
- діти зовнішніх трудових мігрантів – 15,
- діти військовослужбовців, учасників бойових дій, учасників АТО – 10.

Але ми вважаємо, що цю роботу потрібно активізувати з метою підтримки обдарованої молоді з числа незахищених верств населення та залучати до позашкільної освіти дітей девіантної поведінки.

Аналіз даних по залученню дітей у гуртки за віковими категоріями показав, що найбільшу потребу в позашкільній освіті як в освіті, яка об'єктивно орієнтована на реальні інтереси дітей, яка дає можливість вільно і самостійно обирати шлях, реалізуватися поза заданими жорсткими межами і термінами мають діти з 5 до 10 років.

Розподіл дітей за віковими категоріями у гуртках

- від 5 до 6 – 25 дітей,
- від 7 до 10 років – 481 дітей,
- від 11 до 14 років – 224 дитини,
- від 15 до 18 років – 47 дітей

Навчальний рік у закладі розпочинається 1 вересня, в період з 1 по 15 вересня комплектуються гуртки і групи. Згідно із Законом України «Про позашкільну освіту» навчальний процес у закладі здійснюється за типовим навчальним планом, (наказ МОН України від 22.01.2008 р. №676) і навчальними програмами, які затверджені чи рекомендовані Міністерством освіти і науки України.

Згідно листа МОН України від 19.08.2014 року № 1/9 – 417 «Про навчальні програми з позашкільної освіти», Статі 16 Закону України «Про позашкільну освіту» та пункту 9 Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433 може здійснюватися не лише за типовими навчальними програмами, а й за іншими навчальними програмами, затвердженими відповідними місцевими органами виконавчої влади. Програми, в які були внесені зміни педагогічними працівниками закладу в зв'язку з природно-кліматичними особливостями нашого регіону, специфіку навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення, з врахуванням інтересів та рівня підготовленості вихованців, затверджені відділом освіти Борщівської РДА, погоджені науково-методичною радою комунальної установи «Борщівський районний методичний кабінет».

Перелік навчальних програм з позашкільної освіти, якими користуються керівники гуртків Борщівського районного будинку дитячої творчості затверджується засіданням педагогічної ради закладу на кожен навчальний рік окремо на початку навчального року.

№	Назва програми	Ким затверджено (рекомендовано)
Художньо – технічний напрямок		
1.	Навчальна програма «Квілінг»	Рекомендовано МОН (Лист МОН України від 11.11.2014 р. №1/11 - 17866)
2.	Навчальна програма «Паперопластика»	Рекомендовано МОН (Лист МОН України від 11.11.2014 р. №1/11 - 17865)
3.	Начальна програма з початкового технічного моделювання	Рекомендовано МОН (Лист МОН України від 11.11.2014 р. №1/11 - 17865)
Туристсько – краєзнавчий напрямок		
4.	Навчальна програма «Спортивний туризм»	Рекомендовано МОН України (лист МОН України від 04.07.2013 р. № 1/11-10903)
5.	Навчальна програма «Геологічне краєзнавство»	Затверджено наказом відділу освіти Борщівської РДА 23.09.2013 р. № 307-од
6.	Навчальна програма «Мандрівник»	Затверджено наказом відділу освіти Борщівської РДА від 05.09.2014р. №71-од
7.	Начальна програма «Юні туристи-краєзнавці»	Схвалено метод радою ТОКЦТКСЕУМ (протокол від 12.12.2012 р. № 4)
8.	Навчальна програма «Юні спелеологи»	Затверджено наказом відділу освіти Борщівської РДА 23.09.2013 р. № 307-од
Художньо – естетичний напрямок		
9.	Програма «Хореографія»	Рекомендовано МОН України (лист МОН України від 02.04.2012 року №1/11-4294)
10.	Програма «Естрадний танець»	Рекомендовано МОН України (лист МОН України від 02.04.2012 року №1/11-4294)
11.	Програма «Народний танець»	Рекомендовано МОН України (лист МОН України від 02.04.2012 року №1/11-4294)
12.	Навчальна програма «Театр танцю «Барви»	Затверджено наказом відділу освіти Борщівської РДА від 05.09.2014р. №71-од
13.	Навчальна програма «Дитячий театр «Візоріум»	Затверджено наказом відділу освіти Борщівської РДА від 05.09.2014р. №71-од
14.	Навчальна програма з образотворчого мистецтва	Рекомендовано МОН України (лист МОН України від 11.11.2014р. №1/11-17866)
15.	Навчальна програма «Вокально-хореографічний естрадний гурток «Мрія»	Затверджено наказом відділу освіти Борщівської РДА від 05.09.2014р. №71-од
16.	Навчальна програма «Конструювання та моделювання одягу»	Затверджено наказом відділу освіти Борщівської РДА від 05.09.2014р. №71-од
17.	Навчальна програма «Бісерне рукоділля «Намистинка»	Затверджено наказом відділу освіти Борщівської РДА від 05.09.2014р. №71-од
Соціально-реабілітаційний напрямок		
18.	Навчальна програма «Пізнай себе»	Схвалено комісією з позашкільної освіти МОН України (протокол від 07.11.2012р. №4)
Військово-патріотичний напрямок		
19.	Навчальна програма «Клуб юних миротворців»	Рекомендовано комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань МОН, молоді і спорту 2012 р.
20.	Навчальна програма козацько-лицарського виховання «Джура»	Схвалено Комісією із захисту Вітчизни Науково-методичної ради МОН, молоді та спорту України (протокол №3 від 01.06.2012р., лист ПТЗО від 14.06.2012р. №14.1/12-Г-119)

21.	Навчальна програма «Юні скаути»	Схвалено Комісією з позашкільної освіти Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти та науки, молоді та спорту України (протокол №2 від 21.03.2012)
Фізкультурно-спортивний напрямок		
22.	Навчальна програма «Оздоровча гімнастика»	Схвалено Комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань МОН (протокол №3 від 18.12.2013р., лист ІТЗО від 29.01.2014р. №14.1/12-Г-67)

П
ідсу
мко
вий
кон
тро
ль
за
вик

онанням навчальних планів і програм, аналіз засвоєння програмового матеріалу, формування умінь і навичок вихованців відбувається за результатами проведення творчих звітних занять у гуртках. Підсумки виконання навчальних планів і програм, розглянуті на засіданнях методичних об'єднань, на нараді при директорові та педагогічній раді.

Навчальний процес у позашкільному закладі є неперервним (заклад працює за 6-денним робочим тижнем) і навіть на канікулах проходять заняття відповідно до календарно-тематичних планів керівників гуртків, а заклад працює за окремим планом, який затверджує директор. Саме такий режим роботи найбільш повно відповідає запитам суспільства, батьківської громадськості по організації змістовного дозвілля та залучення до творчої діяльності дітей у вільний час.

Ефективність методичної роботи у позашкільному закладі залежить від якості і системності проведених заходів. Складність організації методичної роботи полягає в тому, що 80% педагогів, які приймаються на посаду керівника гуртків, не працювали в освітніх закладах. Тому першочергове завдання: ознайомлення з нормативними, інструктивними, інформаційними матеріалами з питань методичної та педагогічної роботи, з цілями і очікуваними результатами.

Діагностика рівня методичної підготовки педагогів окреслила масив певних проблемних питань на вирішення яких спрямована робота щодо надання реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої майстерності, створенню творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би втіленню інновацій, оптимізації навчально-виховного процесу.

В системі методичної роботи управління було зорієнтовано на функцію організації, і чим повніше реалізувалась функція організації, тим меншими були недоліки у роботі.

Основними напрямки методичної роботи у закладі визначено:

- діагностика потреб і запитів педагогів;
- забезпечення диференційованого підходу у навчанні кадрів, зокрема молодих фахівців, надання їм конкретної адресної допомоги;
- практичне спрямування методичних заходів;
- розвиток ініціативи, творчого пошуку, вивчення передового досвіду в оволодінні сучасними методиками, новими педагогічними технологіями;
- забезпечення системності у плануванні, організації методичної роботи з прогнозуванням кінцевого результату;
- розвиток самоосвіти педагогів з метою збагачення, поповнення знань;
- підвищення загальнокультурної підготовки педагога, розширенню його світогляду, інтелекту (мистецькі дні, екскурсії, конкурси);

- організація своєчасної систематичної педагогічної поінформованості шляхом створення і поповнення картотеки психолого-педагогічної, методичної літератури.

Відповідно до річного плану протягом року поєднуються різні форми організації методичної роботи: індивідуальні, колективні постійно діючі, колективні періодично діючі.

У закладі створені два методичні об'єднання: методоб'єднання керівників гуртків соціально-реабілітаційного, художньо-естетичного, науково-технічного напрямків; методоб'єднання керівників гуртків фізкультурно-спортивного, військово-патріотичного та туристсько-краєзнавчого напрямків. Аналіз підсумків роботи за звітний період свідчить про зростання рівня професійної майстерності педагогічних працівників. Педагогічний колектив закладу продовжує працювати над педагогічною проблемою «Роль позашкільного навчального закладу у соціальному становленні і розвитку життєвої компетентності гуртківців».

Підтримкою творчості, популяризацією педагогічних здобутків, дієвим засобом підвищення фахової майстерності є взаємовідвідування занять, проведення відкритих занять. Великий досвід роботи отримують педагоги і під час підготовки та проведення майстер-класів, які вже стали традиційним для нашого закладу: виготовлення новорічно-різдвяних сувенірів, «Великодня писанка», творча майстерня «Голуби Миру», «Червоний мак». На майстер – класах присутні також і батьки гуртківців, що дає можливість відпрацювати певні методи роботи і на дорослу аудиторію. Забезпечено роботу методичного консультаційного пункту для педагогічних працівників навчальних закладів району з питань організації гурткової роботи, участі у масових заходах різного рівня.

З метою удосконалення структури роботи у закладі щорічно в кінці навчального року з усіма учасниками навчально-виховного процесу проводиться вихідне діагностування, а з педагогічними працівниками БДТ ще й анкетування, де кожен з педагогів оцінює наявну структуру внутрібудинківської методичної роботи, має можливість запропонувати нові форми роботи, питання, які варто розглянути на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднаннях. Педагогічні працівники закладу радо діляться з колегами своїми методичними здобутками. У вересні презентовано «Довідник керівника гуртків ПНЗ» (укладач Николаїшин Н.В.), у жовтні видруковано «Алгоритм діяльності гуртківців та педагогічних працівників» при написанні пошуково-дослідницьких робіт (автор Шидловський В.І.), у листопаді розроблено методичні рекомендації «Методика проведення виховних бесід з гуртківцями» (Белюх Н.І.), «Робота над методичною проблемою» (Лотоцька О.М.).

Ще древні казали: "Ми можемо стільки, скільки ми знаємо", - тому з впевненістю можемо сказати, що педагоги Борщівського районного БДТ – це колектив одностайних, який постійно удосконалює майстерність у мистецькій діяльності і рухається у ногу з часом. Так, керівники гуртків є постійними слухачами семінарів, учасниками майстер-класів у позашкільних закладах. Керівники гуртків постійно працюють над розширенням та впровадженнями в роботу інноваційних форм проведення гурткових занять та виховних заходів. Гурткові кімнати постійно поповнюються новими виробами, зразками, навчально-методичними матеріалами з досвіду роботи.

Постійнодіючим колегіальним органом управління навчальним закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Положенням про позашкільний

навчальний заклад. Із урахуванням питань, які розглядає педагогічна рада, засідання проводяться у міру потреби, але не менше ніж три рази на рік. Традиційна серпнева педагогічна рада розглядає підсумки роботи навчального закладу за минулий та завдання на новий навчальний рік.

Крім традиційних форм, широко практикуються нестандартні форми проведення засідання педагогічної ради, що дозволяє уникнути шаблону, сприяє підвищенню ініціативи і творчості педагогів. Регулярно проводяться засідання методичних об'єднань педагогічних працівників, де розглядаються теоретичні і практичні питання роботи з дитячим колективом.

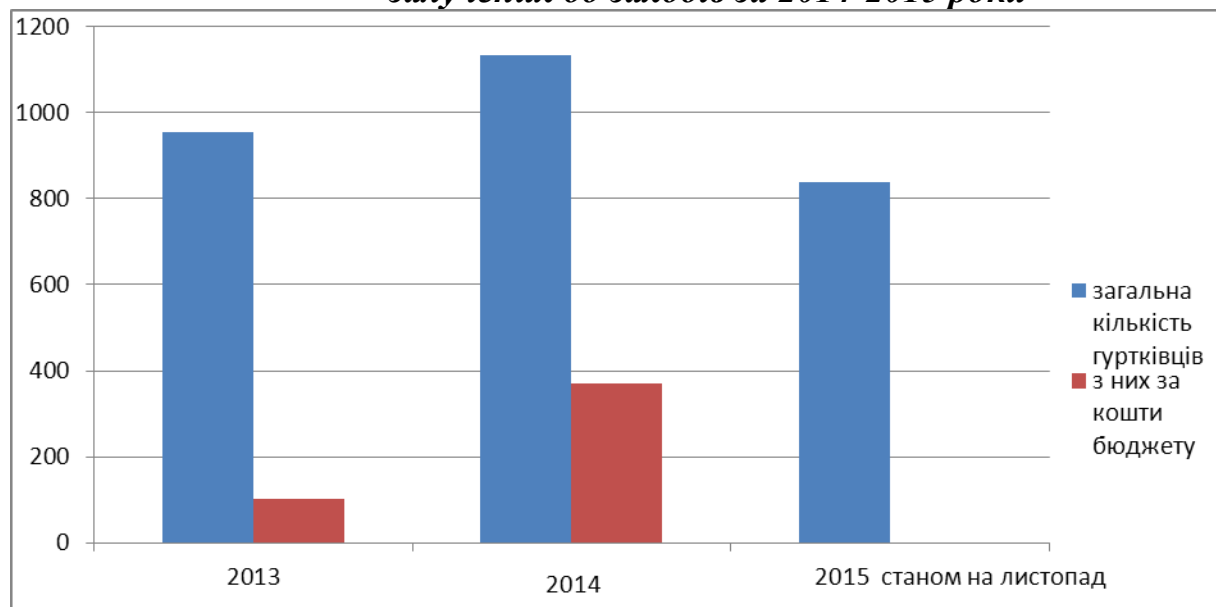
Ефективним та якісним показником результативності діяльності гуртків та кожного окремого вихованця нашого закладу, стимулом для розвитку та самоствердження учнів у середовищі однолітків є участь у конкурсах та організація масових заходів.

Проведений самоаналіз щодо організаційно-масової роботи закладу за перший рік виявив ряд факторів та умов, які позитивно впливають на її системне, якісне проведення. З огляду на це виділено три основні напрямки:

- проведення масових заходів, конкурсів, виставок у закладі для вихованців та батьків
- реалізація благодійних проєктів, співпраця із органами місцевого самоврядування
- участь у масових заходах, конкурсах, виставках вищих рівнів

Заходи, які проводяться у нашому закладі можна охарактеризувати як кількісними так і якісними показниками.

Порівняння загальної кількості гуртківців, залучених до заходів за 2014-2015 роки



Традиційним стало проведення великих загальнобудинківських свят

- Свято з нагоди Дня туризму «Мандруємо разом»,
- День Святого Миколая,
- Конкурс колядок і щедрівок «Різдвяна зірка»,
- Міжнародний жіночий день 8 Березня,
- Шевченківський день,

- День захисту дітей,
- Фестиваль патріотичної прози, поезії, пісні і творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова»,
- Осіння ярмарка.

Колектив започаткував ще одну традицію. Кожна пора року у закладі ознаменовується виставками творчих робіт вихованців:

- «Осінній дивограй» (виставка виробів з природного матеріалу)
- «Зимова симфонія» (виставка новорічно-різдвяних сувенірів)
- «Вернісаж талантів» (весняна виставка гуртківців художньо-технічної творчості та творів образотворчого мистецтва)
- «Будинок має талант» (виставка-презентація гуртків до Дня захисту дітей)

Особлива увага в масовій роботі спрямована на виконання стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, затвердженого наказом МОН України від 27.10.2014 року №1232, методичних рекомендацій з патріотичного виховання МОН України від 27.11.2014 року №1/9-614.

Вихованню почуття любові до Батьківщини, втіленню національної ідеї в сучасну виховну систему сприяла участь наших вихованців у тематичних заходах:

- проведення першого заняття «Україна – ти в моєму серці»;
- «У мирі щастя ми пізнаєм» (до Міжнародного Дня миру);
- година спілкування з представниками волонтерських організацій «Без вагань і прикрас хтось вмирає за нас»;
- флешмоб «Дух, що тіло рве до бою»;
- історико-інформаційна година «Подвиги героїв Крут»;
- зустріч з військовослужбовцями «Герої завжди поміж нас»;
- виховний захід «Живи та міцній, Україно!»;
- лекторій громадянської освіти «Краса і велич символів державних»;
- проведення акції «Квіти пам'яті».

В творчих майстернях усіх гуртків незалежно від напрямку роботи були виготовлені маки – квітка, що є символом Дня пам'яті та примирення, гуртківці «Клубу юних миротворців» провели екологічну акцію з прибирання могил воїнів, проведено загальнобудинківську лінійку пам'яті.

Патріотичне виховання наскрізно пронизує весь навчально-виховний процес, органічно поєднує національне, громадянське, родинно-сімейне, естетичне виховання, базується на національній історії, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни. Проявами патріотичного духу стали:

- трудова акція «Допомога на складі для АТО»
- благодійний вертеп «Розвеселімся всі разом нині»
- волонтерські акції на допомогу воїнам АТО. Батьки і працівники зібрали продуктові солодкі набори, а діти підготували подарунки, зроблені своїми руками.
- участь у акціях «Лист пораненому», «Шоколадка для солдата від Святого Миколая», «Шануймо Україну»
- благодійна акція «Голуб Миру» по збору коштів для воїнів-земляків АТО
- зустріч з воїнами АТО до Дня захисника України
- формування виставок у закладі:

Невід'ємною складовою роботи Борщівського районного будинку дитячої творчості є проведення районних етапів Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків» за напрямками: поглибленого вивчення історії, культури та сьогодення рідного краю. На базі закладу були організовані, методично підготовлені і проведені районні етапи:

- ✓ «Із батьківської криниці»
- ✓ «Козацькому роду нема переводу»
- ✓ «Геологічними стежками України»
- ✓ «Духовна спадщина мого народу»
- ✓ «З попелу забуття»
- ✓ «Географія рідного краю»
- ✓ «Живи і возрадуйся, роде наш красний
- ✓ «Славні імена земляків»

Районний етап Всеукраїнського конкурсу на крашу розвідку про своїх земляків «Слава України», районний етап Всеукраїнського туристсько-екологічного конкурсу серед шкіл і позашкільних закладів «Посади калину», конкурс серед вчителів та педагогічних працівників ПНЗ на кращий методичний матеріал туристсько-краєзнавчої тематики, районний етап краєзнавчо-народознавчої експедиції «Любіть Україну вишневу свою», щорічна заочна першість серед учнівської та студентської молоді України на крашу туристсько-краєзнавчу подорож «Мій рідний край».

Традиційними для БДТ є проведення щорічних районних туристичних змагань серед учнів ЗОШ I-III ст. та ЗОШ I-II ст. На базі нашого закладу регулярно проводяться засідання районного клубу старшокласників «Лідер», куратором якого є Лотоцька О.М., методист БДТ.

Колектив закладу активно був залучений і до проведення інших масових заходів, які проходили в нашому районі, місті, області:

- ✓ фестиваль патріотичної прози, поезії, пісні та творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова»
- ✓ районна виставка-конкурс «Замість ялинки – зимовий букет»
- ✓ концерт для дітей пільгових категорій району «До нас їде Святий Миколай»
- ✓ районний конкурс читців творів Т.Г.Шевченка «Тарасовими шляхами»
- ✓ районний фестиваль-конкурс духовної пісні «Молитва за Україну»
- ✓ урочисте відкриття районних Спортивних ігор учнівської молоді Борщівщини
- ✓ заходи до Дня молоді та Дня Незалежності в місті
- ✓ урочисте відкриття міської ялинки.
- ✓ День міста
- ✓ фестиваль «В Борщівському краї цвітуть вишиванки».

Результатом вдало організованого навчально-виховного процесу стало не лише повне виконання навчальних планів та програм, а й організація змістовного дозвілля дітей району під час канікул. З метою розширення географії творчого спілкування, вихованці та керівники гуртків беруть участь у різноманітних мандрівках та екскурсіях:

- ✓ екскурсія в печеру «Вертеба» та релігійний комплекс с. Монастирок
- ✓ дружня зустріч з пластунами Тернопільської станиці
- ✓ екскурсія в комплекс «Подолляни» та аквапарк «Лімпопо» м. Тернопіль
- ✓ відвідування Тернопільського краєзнавчого музею, Борщівського обласного краєзнавчого музею

- ✓ творча зустріч з гуртківцями Скала-Подільського дитячого парку
- ✓ екскурсія до пам'ятника Р.Шухевича (с. Гуків, Хмельницька обл.)
- ✓ екскурсія в Музей хліба (с. Гуштин), Музей старовинної ікони (с. Мушкатівка)
- ✓ мандрівка по визначних місцях Скали-Подільської
- ✓ екскурсія в рятувальну частину м. Борщева
- ✓ екскурсія в Борщівську міську дитячу бібліотеку.

Колектив реалізує заходи по змістовному дозвіллю дітей в літній період.

Для забезпечення цікавого відпочинку дітей, які перебувають в пришкільних таборах організовувалися мобільні творчі майстерні, ігрові та розважальні програми:

- конкурс тезок «Збираємося разом»
- творчі майстерні «Умілі руки», «Чарівний світ квілінгу», «Заспіваймо пісню веселеньку», «Танцюй зі мною»
- акція «Боротьба з Королем сміття»
- ігрова програма «У колі друзів»
- правовий брейн-ринг «ти маєш знати свої права»
- конкурс малюнків на асфальті, присвячений Небесній Сотні «Ми пам'ятаємо»
- ігрова програма «Веселе літо».

Окрім того педагогічні працівники БДТ беруть активну участь в організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей в дитячому оздоровчому закладі «Лісова пісня». Протягом 2013-2015 років для виховників дитячого табору проведено виїзdnі семінари-практикуми:

- «Особливості роботи в тимчасовому дитячому колективі. Хто такий виховник?»;
- «Технології педагогіки дозвілля і організація масових заходів»;
- «Формула літнього відпочинку та оздоровлення. Заповіді успішного виховника»;
- «Реалізація національно-патріотичного виховання в умовах таборової зміни»;
- «Колективна творча діяльність. Методика проведення КТС спортивно-оздоровчого та туристсько-краєзнавчого спрямування»;
- «Особливості роботи музичного керівника і організація масових заходів».

Педагоги закладу разом з гуртківцями долучалися до організації та проведення різноманітних масових заходів для дітей пансіонату «Лісова пісня»:

- спортивна олімпіада «Богатирі»,
- ігротека «Все краще дітям»
- «День творчості»
- творча майстерня «Повертайся живим»
- психологічний тренінг «На зустріч до власного Я»
- спортивні естафети «Виховник і я – на мітлі Баба Яга»
- флеш моб «Нам потрібне мирне небо»

Протягом 2013-2015 років вихованці закладу гідно представляли свої творчі роботи на районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, змаганнях і виставках, що дає можливість удосконалювати свою майстерність. Результатом вдало організованого навчально-виховного процесу стало не лише повне виконання

навчальних програм, організоване змістовне дозвілля дітей міста та району, а й здобутки вихованців закладу:

Всеукраїнські, регіональні та Міжнародні заходи:

2013-2014 навчальний рік:

- III Всеукраїнський фестиваль – конкурс народної хореографії ім. Героя України М.Вантуха – I місце (зразковий художній театр «Барви», керівник Желяско О.В.)
- Всеукраїнська конференція «Мій рідний край очима сучасників»-переможець (клуб «Лідер», керівник Лотоцька О.М.)
- Міжнародний екологічний конкурс «Правдивий світ птахів».(гурток «Юний художник», керівник Чайковська Л.М.)

2014-2015 навчальний рік:

- Всеукраїнський конкурс фотомистецтва «Моя країно, Україно» Бойчук Уляна (гурток «Клуб юних миротворців «Факел», керівник Бойчук Н.Я.)
- Всеукраїнський конкурс благодійних проектів «Добро починається з тебе» - гурток «Клуб юних миротворців «Факел» (керівник Бойчук Н.Я.)
- Всеукраїнський конкурс волонтерських проектів «Служіння заради миру» - гурток «Клуб юних миротворців «Факел» (керівник Бойчук Н.Я.)
- Регіональний фестиваль хореографічних колективів «Надія -2015» - Гран-прі (зразковий художній театр танцю «Барви», керівник Желяско О.В.)
- Конкурс національного природного парку Дністровський каньйон «Подбаймо про птахів взимку» - перемога, номінація «Найоригінальніший малюнок» (Костюк Юлія, гурток «Юний художник», керівник Чайковська Л.М.); перемога, номінація «Годівничка – витвір мистецтва» (гурток «Паперове диво», Подлесна О.І.)

Обласні заходи:

2012-2013 навчальний рік:

- обласна краєзнавча конференція «Роде наш красний, роде наш прекрасний» - переможець Паляниця Анастасія (Лотоцька О.М.)
- обласний фестиваль-конкурс театральних колективів «Діти Мельпомени» - номінація «Літературне читання», призери – гуртківці театру слова «Вертеба» (Костюк О.Р.)
- обласний фестиваль-конкурс театральних колективів «Діти Мельпомени» - номінація «Лялькова вистава», призери – гуртківці лялькового гуртка (Дерешівська М.І.)
- обласний фестиваль-конкурс театральних колективів «Діти Мельпомени» - номінація «Драматичний театр», учасники – гуртківці драматичного гуртка (Бойчук Н.Я.), театр танцю «Барви» (Желяско О.В.)
- відкриті змагання Тернопільської області серед учнівської молоді з спелеоорієнтування – призери – гурток «Юні спелеологи» (Галайчук В.П.)
- обласний фестиваль-конкурс патріотичної пісні, поезії і прози, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» - призер Стецько Мар'яна (Костюк О.Р.)
- обласний етап історико-географічної експедиції учнівської молоді «Історія міст і сіл України» - переможці Саранчук Ольга, Баб'юк Марія (Лотоцька О.М.)

- обласний етап конкурсу пошуково та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» - переможець, напрям «З батьківської криниці» - Кича Анастасія (Яворська Г.Р.)
- обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» - призер Осадчук Юля (Чайковська Л.М.)

2013-2014 навчальний рік:

- Відкриті змагання Тернопільської області серед учнівської молоді зі спелеоорієнтування «Кубок пам'яті В.Радзівського»: дистанція зі спелеоорієнтування у заданому напрямку – II місце (гурток «Юні спелеологи», керівник Галайчук В.П.)
- Обласний конкурс літературного читання до 200-річчя від дня народження Т.Шевченка – I місце. (театр слова «Вертеба», керівник Костюк О.Р.)
- Фестиваль-конкурс «Чортків-фест» (зразковий художній театр «Барви», керівник Желяско О.В.)
- Обласний етап руху «Моя земля, земля моїх батьків» подяка за кращу роботу (напрямки «Духовна спадщина мого народу», «Козацькому роду нема переводу»), «З батьківської криниці»).
- Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина Україна» - I місце (напрямок «Геологічними стежками України» (керівники Стець О.В., Галайчук В.П.)
- Обласний етап Всеукраїнської експедиції «Любіть Україну вишневу свою» - лауреат. (керівники Николаїшин Н.В., Чубак У.В.)
- Обласна виставка-конкурс «Замість ялинки зимовий букет» (гурток «Юний художник», керівник Чайковська Л.М.)
- Обласний конкурс волонтерських проєктів – III місце. (клуб юних миротворців «Факел», керівник Бойчук Н.Я.)
- Обласний етап Всеукраїнської експедиції «Історія міст і сіл». (зразковий художній театр танцю «Барви», керівник Желяско О.В.)