

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Інститут інноваційних технологій і змісту освіти
Управління освіти і науки Хмельницької державної адміністрації
Управління освіти і науки Кам'янець - Подільської міської ради
Станція юних туристів
Кам'янець - Подільська дитяча громадська організація
«Клуб юних миротворців»

Програма гуртка
«Клуб юних миротворців»

Автор: Барановський
В.І. Галецька Н.К.

Рекомендовано комісією

з позашкільної освіти науково-методичної Ради з питань освіти

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

Згідно національної програми виховання дітей та учнівської молоді в Україні, метою виховання є становлення громадянина України, патріота своєї країни, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, здатного виявляти національну гідність, знати свої обов'язки і права, цивілізовано відстоювати їх, сприяти громадському миру і злагоді у суспільстві, поводитися компетентно, бути конкурентоспроможним, успішно само реалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій культури.

Пояснювальна записка

Дана програма є трирічною програмою позашкільної освіти дітей. За своєю суттю це програма клубної, гурткової роботи «Клубу юних миротворців», яка передбачає участь у дитячому миротворчому русі за культуру миру і ненасилля в інтересах дітей планети.

Реалії сучасного суспільства та політичне життя обумовлюють нові вимоги до освітніх програм, що мають не лише давати глибокі теоретичні знання, але й формувати критичне мислення, розвивати лідерські якості, готувати до професійної діяльності.

Цілями даної програми є: сформувати в учнів уявлення про тенденції розвитку світової політики, навчити самостійно досліджувати різноманітні проблеми та явища суспільного життя, розвинути критичне мислення, риторичні та комунікативні навички, сформувати активну соціальну позицію.

Пропонований варіант програми дає можливість учням ознайомитись з особливостями розвитку різних регіонів світу, цілями та характером діяльності міжнародних організацій (особливо ООН), місцем України в системі міжнародних відносин; навчатись шукати, аналізувати та узагальнювати інформацію, користуватися міжнародно-правовими актами, чітко та лаконічно формувати власну точку зору, дипломатично вирішувати конфліктні ситуації.

Отже, по суті, йдеться про запровадження інтеграційного курсу як складової гуманітарного та патріотичного виховання молоді.

Мета: виховання молодшої людини – патріота України, готового виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов'язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, успішно само реалізовуватися в соціумі, досягати високої культури взаємин шляхом залучення молоді до занять в гуртку «Клуб юних миротворців».

Ідея програми: формування всесторонньо розвиненої особистості, створення умов для самореалізації, соціальної адаптації, оздоровлення; мотивація творчого розвитку та професійного самовизначення.

Завдання програми:

Освітні:

- освоювати навчальний план та програму гуртка;
- сформувати гуманітарний світогляд і гуманітарне мислення;

- проводити з дітьми соціально-значимі заходи в інтересах просування цінностей культури миру, свободи та демократії;
- ознайомити дітей з діяльністю волонтерів ООН і міжнародним волонтерським рухом;
- розширення та поглиблення спеціальних знань учнів, що доповнюють шкільну програму;
- набуття спеціальних знань з туризму, орієнтування, долікарської медичної допомоги;

Виховні:

- сприяння військово - патріотичному вихованню молоді;
- виховання свідомої дисципліни, культури поведінки, активної участі у громадському житті;
- участь у військово-патріотичних заходах міста та області;
- прищеплення учнівській молоді навичок змістовного дозвілля ;
- виховання почуття патріотизму, любові до рідного міста та краю, усвідомлення історичних традицій;
- розвиток комунікативних навичок;
- виховування гуманного ставлення до навколишнього середовища;
- участь в екологічних заходах міста та області;

Оздоровчі:

- популяризація серед дітей та молоді здорового і безпечного способу життя;
- набуття навиків виживання в екстремальних умовах;
- фізичне удосконалення дітей – розвиток сили у відповідності до їх вікових та фізичних можливостей;
- участь у змаганнях, походах (одно- та багатоденних), дитячих миротворчих таборів;

Навчити: аналізувати суспільно-політичні події у світі та в Україні, працювати з різноманітними джерелами інформації, аргументувати власну точку зору, розглядати проблеми з точки зору представників інших держав; практикуватися у проведенні переговорів, стимулювати прагнення до консенсусу, слідкувати за тим, щоб навіть під час запальних дискусій учні не допускали взаємних образ, навчитися поважати думки опонентів і працювати як одна команда.

Програма кожного року навчання складається з відповідних розділів і тематичного змісту. Викладення змісту навчального матеріалу передбачає поступове ускладнення та поглиблення теоретичних та практичних завдань.

Заняття проводяться переважно у вигляді комплексних теоретично - практичних занять та тренувань. Заключним етапом вивчення курсу є проведення підсумкової освітньо-спортивної військово-патріотичної

гри «Check-point»(контрольний пункт), протягом якої учні матимуть можливість на практиці застосувати набуті знання та навички. Зміст програми адаптовано до навчально-виховного процесу у закладах освіти у відповідності до національних традицій, етнічних особливостей, культури, побуту українського народ

Програма I-го року навчання (початковий рівень)

Навчальне навантаження за програмою складає 4 години на тиждень (144 години на рік).

Мета програми: розвиток пізнавального інтересу до навколишнього світу, знайомство із миротворчою діяльністю та волонтерським рухом, підготовка до вступу у кандидати в «Юні миротворці».

Завдання програми:

- ознайомлення дітей з духовно – моральними принципами миротворчості та поняттям «культури миру»;
- створення атмосфери у групах для підтримки становлення особистості;
- соціальне виховання через можливість спілкування з різними віковими категоріями;
- знайомство з основами початкової туристської підготовки та першої медичної допомоги;
- збереження та закріплення здоров'я;
- екологічне виховання;
- трудове виховання.

Тематичний план 1 рік навчання

№	Назва теми	Кількість годин	
		Теор	Практ
1.	Вступна бесіда. Завдання гуртка «Клуб юних миротворців». Основи правил техніки безпеки	2	-
2.	Знайомство з принципами миротворчості.	2	-
3.	Документи про культуру миру.	2	-
4.	Організація Об'єднаних Націй і миротворчість.	2	4
5.	Знайомство із країнами, членами ООН, їх власною культурою, звичаями, дивовижними творіннями людини і природи.	2	4
6.	ООН в глобальній Інтернет мережі	2	4

7.	Права людини і основні громадянські свободи. Конвенція ООН про права дитини.	2	2
8.	Знайомство із миротворчими піснями та віршами.	-	4
9.	Вивчення історії рідного краю.	4	4
10.	Основи дипломатичної етики.	2	4
11.	Рух юних миротворців на шляху до культури миру.	4	4
12.	Соціально – корисні справи. Декади добрих справ.	4	12
13.	Волонтерський миротворчий рух під гаслом «Через добрі справи до культури миру».	2	12
14.	Основи туристської підготовки.	4	10
15.	Долання природних перешкод з рятувальними роботами.	2	6
16.	Основи надання першої медичної допомоги.	4	8
17.	Фізична підготовка юних миротворців.	2	16
18.	Освітньо-спортивна військово-патріотична підсумкова гра юних миротворців «Check - point ».	2	4
19.	Підсумкове заняття.	2	-
20.	Разом	46	98

144

Програма

1. Вступна бесіда. Завдання гуртка «Клуб юних миротворців».

Організаційні питання, ознайомлення з планом роботи і завданнями гуртка. Інструктаж з правил техніки безпеки. Правила поведінки у БДТ, на заняттях.

2. Знайомство з принципами миротворчості.

Духовно-моральні принципи миротворчості .

3. Документи про культуру миру.

Поняття культури миру; значення термінів культура, мир, миротворець. Декларація і програма дій ООН в області культури миру.

4. Організація Об'єднаних Націй і миротворчість.

Історія створення ООН. Основні напрямки діяльності ООН. Сутність миротворчих операцій. Протистояння тероризму.

Практичні заняття

Відвідування представництва ООН в Україні (м. Київ)

5. Знайомство із країнами, членами ООН, їх власною культурою, звичаями, дивовижними творіннями людини і природи.

Україна в Організації Об'єднаних Націй. Знайомство з іншими країнами світу, членами ООН.

Практичні заняття

Віртуальна подорож країнами світу.

6. ООН в глобальній Інтернетмережі.

Знайомство з інформаційним порталом ООН і сайтами Інформаційного центру ООН у Києві.

Практичні заняття

Практичне заняття в комп'ютерному класі.

7. Права людини і основні громадянські свободи. Конвенція ООН про права дитини.

Ознайомлення з загальною декларацією прав людини. Історія розробки і підписання Конвенції про права дитини. Що означає поняття «біженець», права біженців.

Практичні заняття

Тренінг «Подорож у Країну Прав Дитини».

8. Знайомство із миротворчими піснями та віршами.

Практичні заняття

Вивчення миротворчих пісень та віршів.

Конкурс віршів на тему: «Я - миротворець».

9. Вивчення історії рідного краю.

Вивчення народних звичаїв, обрядів, фольклору. Виготовлення предметів побуту традиційними способами.

Практичні заняття

Знайомство з традиційними народними іграми. Відвідування краєзнавчого музею у рідному місті. Виготовлення дітьми зразків народних промыслів і ремесел улюбленим методом (вишивка, різьба по дереву, плетіння, писанкарство, художнє випалювання та ін.)

10. Основи дипломатичної етики.

Дипломатична етика і переговори. «Етичний кодекс».

Практичні заняття

Рольова гра: «Я майбутній дипломат».

11. Рух юних миротворців на шляху до культури миру.

Знайомство з життям та діяльністю людей з обмеженими можливостями.

Практичні заняття:

Експурсія в Мельнице– Подільський інтернат .

12. Соціально – корисні справи. Декади добрих справ.

Зимова та весняна декади добрих справ. Екологічні та благодійні акції, тижні доброчинності.

Практичні заняття

Проведення благодійних акцій . Проведення екологічних акцій. Виконання відповідального доручення кожним членом клубу.

13. Волонтерський миротворчий рух під гаслом «Через добрі справи до культури миру».

Виникнення та історія розвитку волонтерського руху в Україні. Обмін досвідом з волонтерами з інших міст і країн.

Практичні заняття

Проведення волонтерських рейдів. Виконання соціально – корисних справ.

14. Основи туристичної підготовки.

Збирання рюкзака. Утилізація сміття у лісі. Оволодіння навиками роботи з картою. Розробка маршруту походу.

Практичні заняття.

Відпрацювання вмінь збирання речей до рюкзака на правильність та швидкість. Прибирання сміття у лісі, його утилізація. Орієнтування на місцевості та знаходження за допомогою карти визначених об'єктів.

15. Долання природних перешкод з рятувальними роботами.

Біг з доланням перешкод, біг під гору, із гори. Лазіння по канату, штучних перешкодах. Вправи на рівновагу. Стрибки через перешкоди, біг по купинках, скатах.

Практичні заняття.

Проведення навчальних естафет з елементами долання природних перешкод.

16. Основи надання першої медичної допомоги.

Препарати аптечки першої допомоги. Знайомство з видами травм. Надання першої медичної допомоги.

Практичні заняття.

Виконання завдань, спрямованих на набуття навичок надання першої медичної допомоги, виховання бажання допомогти товаришу у скрутному становищі. Підбір потрібних ліків для аптечки. Відпрацювання вмінь надавати першу медичну допомогу при різних видах ушкодження.

17. Фізична підготовка юних миротворців.

Загартування організму. Розвиток фізичних якостей. Шкідливі звички.

Практичні заняття

Складання комплексу вправ ранкової зарядки. Вивчення елементів спортивних ігор (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол).

18. Освітньо-спортивна військово-патріотична підсумкова гра юних миротворців «Check point».

Перегляд відеофільмів про гру юних миротворців «Check point -2008, 2009, 2010, 2011, 2012».

Практичні заняття

Комбінована естафета «Вперед, миротворці!»

19. Підсумкове заняття.

Доповіді гуртківців про добрі справи, виконані протягом року, посвята кандидатів у юні миротворці. Планування роботи в літній період.

Учні повинні знати:

- духовно-моральні принципи миротворчості та поняття культури миру;
- сутність миротворчого руху та миротворчої діяльності України в системі ООН;
- особливості розвитку різних регіонів світу та місце України в системі міжнародних відносин;
- загальну декларацію прав людини та Конвенцію ООН про права дитини;
- основні напрямки руху юних миротворців на шляху до культури миру;
- основні екологічні проблеми планети;
- історію виникнення волонтерства;
- основи служби порятунку та безпеки життєдіяльності.
- основи гігієни;
- особливості спілкування;
- способи надання медичної допомоги;
- основні правила читання карти;
- правила техніки безпеки при перебуванні на природі, у міському середовищі, на воді, під час дорожнього руху;
- традиційні народні ігри;
- відомості про природу рідного краю;
- правила поведіння під час ігор.

Учні повинні вміти:

- дипломатично вирішувати конфліктні ситуації, поважати думку опонента;
- володіти основами туристської підготовки та техніки безпеки;
- прийняти вірне рішення у надзвичайних ситуаціях;
- надавати медичну допомогу;
- створювати предмети необхідні для забезпечення діяльності власними руками;
- бути спостережливим, уважним до навколишнього середовища

Тематичний план
2 рік навчання
(основний рівень)

Навчальне навантаження складає за програмою 6 годин на тиждень (216 годин на рік).

Мега програми: знайомство з миротворчою та волонтерською діяльністю в Україні та інших країнах світу, підготовка до вступу у юні миротворці.

Завдання програми:

- ознайомлення з сутністю миротворчого руху та миротворчої Діяльності України в системі ООН;
- оволодіння навичками самостійно досліджувати різноманітні проблеми та явища суспільного життя; шукати, аналізувати та узагальнювати інформацію; користуватися міжнародно - правовими актами;
- підготовка бажаючих вихованців до вступу у юні миротворці;
- знайомство з історичними та культурними пам'ятками рідного краю;
- оволодіння туристськими навичками, правилами проведення рятувальних робіт та основами першої медичної допомоги;
- набуття навичок виживання в екстремальних умовах;
- оволодіння основами стрійової підготовки та правилами стрільби із пневматичної зброї;
- участь у змаганнях та літніх миротворчих таборах.

№	Назва теми	Кількість годин	
		Теор	Практ
1.	Вступна бесіда. Завдання гуртка «Клуб юних миротворців».	3	-
2.	Сутність миротворчості.	3	-
3.	Документи про культуру миру.	3	-
4.	Організація Об'єднаних Націй і миротворчість.	3	6
5.	Миротворча діяльність України в системі ООН.	3	6
6.	ООН в глобальній Інтернет мережі	3	9
7.	Права людини і основні громадянські свободи. Конвенція ООН про права дитини.	3	6

8.	Проблеми стійкого розвитку світової спільноти. Світова культурна спадщина.	3	6
9.	Вивчення історії рідного краю.	6	6
10.	Дипломатична етика та риторика.	3	6
11.	Рух юних миротворців на шляху до культури миру	3	9
12.	Декади добрих справ. Реалізація благодійних проектів.	3	18
13.	Волонтерський миротворчий рух під гаслом «Через добрі справи до культури миру».	3	9
14.	Основи служби порятунку і безпеки життєдіяльності.	6	12
15.	Основи військової топографії та туризму.	3	12
16.	Долання природних перешкод з рятувальними роботами.	3	12
17.	Медико – санітарна підготовка.	3	12
18.	Спеціальна підготовка юних миротворців.	3	12
19.	Освітньо-спортивна військово-патріотична підсумкова гра юних миротворців «Check point ». Миротворчий залік.	3	9
20.	Підсумкове заняття.	3	-
	Разом	66	150

216

Програма

1.Вступна бесіда. Завдання гуртка «Клуб юних миротворців».

Організаційні питання, ознайомлення з планом роботи і завданнями гуртка. Інструктаж з техніки безпеки.

2.Сутність миротворчості.

Духовно-моральні принципи миротворчості (сьома заповідь Блаженства).

Великі миротворці минулого: миротворча діяльність Солона в Стародавній Греції, життя та діяльність Махатми Ганді; Пакт та Прапор миру Миколи Костянтиновича Рериха.

3.Документи про культуру миру.

Поняття культури миру; значення термінів культура, всесвітній спадок, мир, миротворець. Декларація і програма дій ООН в області культури миру.

4.Організація Об'єднаних Націй і миротворчість.

Історія створення ООН. Функції та повноваження головних органів ООН.

Документи ООН з прав людини, статут ООН. Основні напрямки діяльності ООН. Сутність миротворчих операцій. Протистояння тероризму. Цілі тисячоліття, проблеми реформування ООН.

Практичні заняття

Віртуальна екскурсія по миротворчих місіях ООН. Представництво ООН в Україні (м. Київ).

5.Миротворча діяльність України в системі ООН, Україна як один із засновників ООН.

Система ООН в Україні. Україна в Організації Об'єднаних Націй.

Практичні заняття

Круглий стіл з українськими військовими спостерігачами ООН та ветеранами-миротворцями. Перегляд фільмів про миротворчі гуманітарні операції ООН.

6.ООН в глобальній мережі Інтернет.

Знайомство з інформаційним порталом ООН і сайтами Інформаційного центру ООН у Києві і Київське бюро ЮНЕСКО.

Практичні заняття

Практичне заняття в комп'ютерному класі.

7.Права людини і основні громадянські свободи. Конвенція ООН про права дитини.

Вивчення загальної декларації прав людини, а також ознайомлення з цивільними, політичними, економічними і соціальними правами людини. Знайомство з міжнародним механізмом у області захисту прав людини. Історія розробки і підписання Конвенції про права дитини. Що означає поняття «біженець», права біженців.

Практичні заняття

Юридичній брейн-ринг «Виховуємо громадянина». Тренінг «Подорож у Країну Прав Дитини».

8.Проблеми стійкого розвитку світової спільноти. Світова культурна спадщина .

Вивчення Конвенції про охорону всесвітньої культурної і природної спадщини. Основні екологічні проблеми планети. Зростання населення планети, боротьба з бідністю. Проблеми забезпечення загальної безпеки.

Практичні заняття

Конкурс малюнків на тему: «Діти – господарі своєї Землі». Проведення екологічного десанту «Чисте місто ».

9.Вивчення історії рідного краю.

Сторінки історії рідного краю. Вивчення народних звичаїв, обрядів, фольклору Поділля.

Практичні заняття

Знайомство з традиційними народними іграми. Відвідування краєзнавчого музею у рідному місті. Проведення інтелектуальної гри «Чи знаєш ти свій рідний край».

10. Дипломатична етика та риторика.

Дипломатична етика і переговори. Основи риторики. «Етичний кодекс».

Практичні заняття

Рольова гра: «Партнерство майбутнього».

11. Рух юних миротворців на шляху до культури миру.

Бібліотека юного миротворця: десять заповідей людяності, Маніфест 2000, проект кодексу честі юного миротворця. Роль юних миротворців у вирішенні конфліктів між школярами та представниками різних національностей.

Практичні заняття:

Вивчення миротворчих пісень. Проведення майстер-класу «Паростки добра».

12. Декади добрих справ. Реалізація благодійних проєктів.

Зимова та весняна декади добрих справ. Екологічні та благодійні акції, тижні добročинності.

Практичні заняття

Проведення благодійних акцій у дитячих будинках, інтернатах, будинках пристарілих. Знайомство з життям та діяльністю людей з обмеженими можливостями. Надання допомоги особам з обмеженнями і вадами, та сприяння їх інтеграції у суспільстві. Проведення екологічних акцій.

Виконання відповідального доручення кожним членом гуртка (клубу) .

13. Волонтерський миротворчий рух під гаслом «Через добрі справи до культури миру».

Виникнення та історія розвитку волонтерського руху в Україні. Обмін досвідом з волонтерами з інших міст і країн. Співпраця з ветеранськими організаціями та міським управлінням соціального захисту.

Практичні заняття

Проведення волонтерських рейдів «Крок назустріч». Виконання соціально – корисних справ.

14. Основи служби порятунку і безпеки життєдіяльності.

Безпечний рух у міському середовищі. Правила дорожнього руху для пішоходів та велосипедистів. Правила поведінки при зустрічі з небезпечними, агресивно налаштованими людьми.

Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях:

- дії під час пожежі, рятувальні роботи;
- дії під час повені, рятувальні роботи;

- дії під час землетрусу, рятувальні роботи;
- дії під час грози, смерчу, урагану, лавини;
- небезпека тонкого льоду та дії при нещасних випадках на воді.

Практичні заняття

Способи гасіння пожеж. Будова і види вогнегасників.

Кидання кінця Олександрова, рятувального кола. Витягування потерпілого з води та надання допомоги. Звільнення потерпілого з під завалу. Відпрацювання скоординованих дій при небезпеці перебування на тонкому льоду. Проведення вікторини стосовно правил безпеки дорожнього руху.

Вироблення алгоритму дій під час природних стихійних катастроф.

15. Основи військової топографії та туризму.

Топографічні знаки, топографічні карти. Орієнтування на місцевості. Туристичне і рятувальне спорядження. Збирання рюкзака, правила пересування на природі. Підготовка походів, створення маршруту походу. Утилізація сміття у лісі. Приготування їжі. Екскурсії, навчально-тренувальні збори.

Практичні заняття.

Проведення топографічних ігор, рішення топографічних задач. Оволодіння основами орієнтування: визначення сторін горизонту за компасом, місцевими ознаками, сонцем. Ознайомлення з вимогами до розбиття туристичного біваку. Види вогнищ.

16. Долання природних перешкод з рятувальними роботами.

Вузли. Спуск і підйом по-спортивному. Купини, жердини, маятник, траверс, паралельні мотузки, колода, спуск і підйом з самонаведенням, навісна переправа. Страховка та самостраховка. Командне та індивідуальне проходження смуги перешкод.

Практичні заняття.

Проведення походів по рідному краю з елементами рятувальних робіт. В'язання туристичних вузлів, згідно з правилами пішохідного туризму. Проходження купин, проходження болота за допомогою жердин індивідуально та командою. Стрибаючий і круговий маятник. Горизонтальний траверс. Паралельні мотузки, різно-похилі паралельні мотузки. Колода через яр і річку, наводження перил командою. Навісна переправа через яр, річку.

17. Медико-санітарна підготовка.

Препарати аптечки першої допомоги. ПМД при різноманітних видах кровотеч. Види травм. Непрямий масаж серця, штучне дихання. Зупинка кровотечі. Допомога при опіках, відмороженні, тепловому ударі, укусах. Накладання пов'язок.

Практичні заняття.

Надання допомоги потерпілому. Перша допомога при кровотечі. Надання допомоги при тепловому ударі, укусах, опіках, відмороженні. Накладання пов'язок на палець, кисть, передпліччя, стопу, голінь.

18. Спеціальна підготовка юних миротворців.

Основні правила таборування. Правила безпеки під час стрільби з пневматичної зброї. Стройова підготовка. Самозахист без зброї.

Практичні заняття

Вироблення первинних навичок з стрільби. Вивчення маршових патріотичних пісень. Вивчення основних прийомів самозахисту без зброї. Виконання стройових прийомів.

19. Освітньо-спортивна військово-патріотична підсумкова гра юних миротворців «Check - point ». Миротворчий залік.

Перегляд відеофільмів про гру юних миротворців «Check - point-2008, 2009, 2010, 2011, 2012 ».

Практичні заняття

Комбінована естафета «Вперед, миротворці!»

20. Підсумкове заняття.

Доповіді гуртківців про добрі справи, виконані протягом року. Планування роботи в літній період.

Учні повинні знати

- духовно-моральні принципи миротворчості та поняття культури миру;
- декларацію і програму дій ООН в області культури миру;
- сутність миротворчого руху та миротворчої діяльності України в системі ООН;
- особливості розвитку різних регіонів світу та місце України в системі міжнародних відносин;
- загальну декларацію прав людини та Конвенцію ООН про права дитини;
- основні напрямки руху юних миротворців на шляху до культури миру;
- основні засади Конвенції про охорону всесвітньої культурної і природної спадщини,
- основні екологічні проблеми планети;
- історію виникнення волонтерського руху в Україні;
- основи служби порятунку та безпеки життєдіяльності;
- топографічні знаки, види і масштаби топографічних карт;
- принципи добору і підготовки туристського і рятувального спорядження;
- причини виникнення пожеж і способи боротьби з ними;
- види ран і кровотеч;
- правила накладання пов'язок.

Учні повинні вміти

- самостійно досліджувати різноманітні проблеми та явища суспільного життя;
- шукати, аналізувати та узагальнювати інформацію, користуватися міжнародно-правовими актами;
- розвивати критичне мислення, чітко та лаконічно формулювати власну точку зору;
- розвивати комунікативні та риторичні навички, володіти технікою публічного виступу;
- визначати сторони горизонту за компасом;
- читати топографічні карти;
- долати природні перешкоди за допомогою підйому і спуску по-спортивному, траверсу, навісної переправи, паралельних мотузок, маятника;
- гасити пожежу за допомогою первинних засобів гасіння і вогнегасника;
- користуватися засобами індивідуального захисту;
- надавати допомогу при ранах і кровотечах;
- накладати пов'язки.

Тематичний план

3 рік навчання

(15 – 18 років)

Навчальне навантаження складає за програмою 6 годин на тиждень (216 годин на рік).

Мета програми: становлення дітей як особистостей зі сформованими національно-патріотичними почуттями.

Завдання програми:

- ознайомити дітей з особливостями розвитку різних регіонів світу, цілями та характером діяльності міжнародних організацій;
- знайомство з історією створення та миротворчою діяльністю ООН;
- ознайомлення з діяльністю волонтерів ООН і міжнародним волонтерським рухом;
- виховання розвиненої людини зі стійким характером, сильною волею, добрим серцем та чистою совістю;
- оволодіння основами дитячого самоврядування;
- популяризація серед молоді здорового і безпечного способу життя;
- здобуття практичних навичок та умінь щодо поведінки в надзвичайних ситуаціях, отримання навиків проведення рятувальних робіт;
- оволодіння основами стрийової підготовки та правилами і видами стрільби із пневматичної зброї;
- участь у змаганнях та літніх миротворчих таборах.

№	Назва теми	Кількість годин	
		Теор	Практ
1.	Суть миротворчості.	3	-
2.	Миротворчі сили ООН на службі миру.	3	3
3.	Організація Об'єднаних Націй і її Статут.	3	3
4.	Прапор ООН. Прапор України.	3	-
5.	Миротворча діяльність ООН.	3	6
6.	Цивільні поліцейські як елемент миротворчих сил ООН.	3	-
7.	Велика Вітчизняна війна та причини створення ООН. Роль України в структурі ООН.	3	6
8.	Міжнародний суд в Гаазі.	3	-
9.	Права людини і основні цивільні свободи. Загальна декларація прав людини.	3	3
10.	Конвенція ООН з прав дитини.	3	6
11.	ООН і стійкий розвиток. Основні екологічні проблеми планети. Світова культурна спадщина.	3	6
12.	ООН в глобальній Інтернет мережі.	3	6
13.	Знайомство з веб-сайтом Музею миротворчих операцій і сайтами Мережі шкіл миру в Інтернеті. (http://www.un-museum.ru http://www.peace-edu.un-museum.ru)	3	3
14.	ООН і недержавні організації.	3	3
15.	Дипломатична етика та риторика.	3	3
16.	Рух юних миротворців на шляху до культури миру	3	6
17.	Декади добрих справ. Реалізація благодійних проектів.	3	12
18.	Волонтерський миротворчий рух під гаслом «Через добрі справи до культури миру».	3	9
19.	Цивільний захист і рятувальні роботи в надзвичайних ситуаціях.	3	12
20.	Основи військової топографії та туризму.	6	12

21.	Долання природних перешкод з рятувальними роботами.	3	9
22.	Медико-санітарна підготовка.	3	9
23.	Загальновійськова та вогнева підготовка юних миротворців.	3	12
24.	Освітньо-спортивна гра «Миротворчий рух дітей та молоді за культуру миру і ненасилля в інтересах дітей планети». Підсумкова гра юних миротворців «Chek - point ».	3	6
25.	Підсумкове заняття.	3	-
	Разом	81	135

216

Програма

1. Суть миротворчості.

Що означає Євангельський вираз «Блаженні миротворці, бо вони будуть наречені синами Божими» від Матвія 5:9 (Новий Заповіт).

Духовно-моральні принципи миротворчості (сьома заповідь Блаженства).

2. Миротворчі служби ООН на службі миру.

Міжнародний мир та безпека.

Практичні заняття

Демонстрація фільму «Миротворець». Пояснення до фрагментів фільму.

3. Організація Об'єднаних Націй і її Статут.

Історія створення ООН. Структура системи ООН. Функції та повноваження головних органів ООН. Статут ООН.

Практичні заняття

Віртуальна екскурсія по миротворчих місіях ООН, представництву ООН в Україні (м. Київ)

4. Прапор ООН. Прапор України.

Символи моєї держави. Символи ООН. Правовий захист державних символів.

5. Миротворча діяльність ООН.

Превентивна дипломатія. Миротворчість. Підтримка миру.

Миробудівництво. Солдати миру.

Практичні заняття

Круглий стіл з українськими військовими спостерігачами ООН та ветеранами-миротворцями. Збір матеріалів і документів про участь представників України в операціях ООН з підтримки миру.

6. Цивільні поліцейські як елемент миротворчих сил ООН.

Причини створення поліцейських місій та їх миротворча діяльність.

7. Велика Вітчизняна війна та причини створення ООН. Роль України в структурі ООН.

Перша згадка про об'єднані нації – Тегеран 1943 рік. Історія штабквартири ООН. «Міжнародна територія».

Практичні заняття

Перегляд документального кінофільму «Нюрнберзький процес».

8. Міжнародний суд в Гаазі.

Статут Міжнародного суду. Причини створення Міжнародного суду ООН в Гаазі.

9. Права людини і основні цивільні свободи. Загальна декларація прав людини.

Вивчення загальної декларації прав людини, а також ознайомлення з цивільними, політичними, економічними і соціальними правами людини.

Що означає поняття «біженець», права біженців. Знайомство з міжнародним механізмом у області захисту прав людини.

Практичні заняття

Юридичній брейн-ринг «Виховуємо громадянина».

10. Конвенція ООН з прав дитини.

Історія розробки і підписання Конвенції про права дитини.

Практичні заняття

Тренінг «Подорож у Країну Прав Дитини».

11. ООН і стійкий розвиток. Основні екологічні проблеми планети. Світова культурна спадщина.

Вивчення Конвенції про охорону всесвітньої культурної і природної спадщини. Основні екологічні проблеми планети. Проблеми збереження біорізноманіття. Проблема побутових і промислових відходів. Зростання населення планети, боротьба з бідністю. Проблеми забезпечення загальної безпеки.

Практичні заняття

Проведення екологічної акції «Чистота врятує світ».

12. ООН в глобальній Інтернетмережі.

Знайомство з інформаційним порталом ООН і сайтами Інформаційного центру ООН у Києві і Київське бюро ЮНЕСКО.

Практичні заняття

Практичне заняття в комп'ютерному класі.

13. Знайомство з веб-сайтом Музею миротворчих операцій і сайтами Мережі шкіл миру в Інтернеті.

(<http://www.un-museum.ru> <http://www.peace-edu.un-museum.ru>)

Практичні заняття

Практичне заняття в комп'ютерному класі.

14. ООН і недержавні громадські організації.

Що таке недержавні організації. Їх розвиток та вплив на структуру ООН.

Практичні заняття

Екскурсія в управління юстиції.

15. Дипломатична етика та риторика.

Дипломатична етика і переговори. Основи риторики. «Етичний кодекс».

Практичні заняття

Рольова гра: «Партнерство майбутнього».

16. Рух юних миротворців на шляху до культури миру.

Бібліотека юного миротворця: десять заповідей людяності, Маніфест 2000, проект кодексу честі юного миротворця. Роль юних миротворців у вирішенні конфліктів між школярами та представниками різних національностей.

Практичні заняття:

Вивчення миротворчих пісень. Проведення майстер-класу «Заради миру в серцях дітей!»

17. Декади добрих справ. Реалізація благодійних проєктів.

Зимова та весняна декади добрих справ. Екологічні та благодійні акції, тижні добротності.

Практичні заняття

Проведення благодійних акцій у дитячих будинках, інтернатах, будинках пристарілих. Знайомство з життям та діяльністю людей з обмеженими можливостями. Надання допомоги особам з обмеженнями та вадами, та сприяння їх інтеграції у суспільстві. Проведення екологічних акцій. Виконання відповідального доручення кожним членом клубу «Принесемо радість людям».

18. Волонтерський миротворчий рух під гаслом «Через добрі справи до культури миру».

Виникнення та історія розвитку волонтерського руху, волонтерський рух в Україні. Обмін досвідом з волонтерами з інших міст і країн. Співпраця з ветеранськими організаціями та міським управлінням соціального захисту.

Практичні заняття

Проведення волонтерських рейдів. Виконання соціально-корисних справ.

19. Цивільний захист і рятувальні роботи в надзвичайних ситуаціях.

Дії під час хімічного, бактеріологічного та радіаційного зараження. Види і вплив отруйних речовин на людей і місцевість. Види бактеріологічної зброї. Ступені променевої хвороби. Призначення і будова дозиметра. Дії під час пожежі і рятувальні роботи. Дії під

час повені. Перша допомога потерпілому на воді. Дії під час землетрусу. Шкала Ріхтера. Сейсмічні зони. Дії під час землетрусу в будинку, на відкритій місцевості. Дії під час грози, смерчу, урагану, лавини. Причини виникнення стихійних лих.

Практичні заняття.

Укриття. Вироблення алгоритму дій під час хімічного, бактеріологічного та радіаційного зараження. Підготовка дозиметра до роботи і пошук радіаційнозарядженого елемента. Гасіння пожежі вогнегасником, водою та піском.

Гасіння електроприладів, одягу на людині. Витягування потерпілого з води та надання допомоги. Звільнення потерпілого з-під завалу. Допомога людині, яка потрапила у снігову лавину.

Вироблення алгоритму дій під час природних стихійних катастроф.

20. Основи військової топографії та туризму.

Повторення вивченого матеріалу. Характерні лінії і точки рельєфу - водорозділ, вершина гори, дно улоговини, сідловини. Зображення горизонталями типових форм рельєфу на картах. Висота перерізу. Види горизонталей. Способи визначення напрямку схилу. Поняття „крутість схилів". Азимут. Орієнтування за місцевими ознаками і компасом. Загальні відомості про спортивне орієнтування. Відомості з тактики спортивного орієнтування. План проходження і розподілу сил на дистанції.

Практичні заняття.

Вправи по читанню рельєфу. Складання позамасштабних схем окремих малих ділянок місцевості. Рух за азимутом. Доповідь про місце свого знаходження. Робота з умовними знаками спортивних карт. Рух по маркованій трасі, за легендою.

21. Долання природних перешкод з рятувальними роботами.

Паралельні мотузки, горизонтальний маятник. Колода з самонаведенням. Підйом лазінням. Навісні переправи з самонаведенням. Спуск „дюльфер" і вертикальний підйом. Крутопохила переправа вгору і вниз. Траверс з самонаведенням. Підйом потерпілого. Проходження різних природних перешкод з потерпілим.

Практичні заняття.

Проходження паралельних мотузок з самонаведенням верхньої перильної мотузки. Горизонтальний маятник (особисте та командне проходження). Різнівиди укладення колоди. Колода через яр і річку. Наведення навісної переправи. Спуск по наведених перилах, спуск з самонаведенням, спуск з верхньою командною страховкою. Вертикальний підйом (особисте і командне проходження). Крутопохила переправа вгору, крутопохила переправа вниз,

горизонтальний траверс. Виготовлення нош (жорсткі, нежорсткі, кокон).

22.Медико-санітарна підготовка.

Препарати аптечки першої допомоги. Зупинка кровотеч. Види переломів. Травматичний шок. Вимоги щодо надання допомоги при переломах. Види опіків. Дії під час теплового удару, укусах, опіках, відмороженнях. Надання допомоги при тепловому ударі, укусах, опіках, відмороженнях. Види одиночного і парного транспортування потерпілого.

Практичні заняття.

Накладання пов'язок на голову, груди, плече. Накладання джгута, закрутки, використання пальцевого притиснення артерії і максимального згину кінцівок при артеріальній кровотечі. Надання допомоги при відкритому і закритому переломах. Перенесення потерпілого одним учасником, двома учасниками. Виготовлення нош з підручних матеріалів.

23. Загальновійськова та вогнева підготовка юних миротворців.

Поняття про військові статuti. Стрoї та їх елементи. Стрoйова підготовка. Правила безпеки під час стрільби з пневматичної зброї. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Самозахист без зброї.

Практичні заняття

Виконання стрoйової пісні. Виконання стрoйових прийомів. Вироблення первинних навичок стрільби з пневматичної зброї. Вивчення основних прийомів самозахисту без зброї.

24.Освітньо-спортивна військово-патріотична підсумкова гра юних миротворців «Check - point ». Миротворчий залік.

Перегляд відеофільмів про гру юних миротворців «Check point ».

Практичні заняття

Комбінована естафета «Вперед, миротворці!»

25.Підсумкове заняття.

Доповіді гуртківців про добрі справи, виконані протягом року. Планування роботи в літній період.

Визначні дати і події, у відзначенні яких беруть участь юні миротворці:

21.09 – Міжнародний день Миру

27.09 - Всесвітній день туризму

01.10 - Міжнародний день людей похилого віку

24.10 - День організації Об'єднаних Націй

16.11 – Міжнародний день толерантності

20.11 - Всесвітній день дитини

Зимова декада добрих справ:

- 01.12 – всесвітній день боротьби зі СНІДом
- 03.12 - Міжнародний день інвалідів
- 05.12 – Міжнародний день волонтерів
- 10.12 – День захисту прав людини
- 12-19.12 - Тиждень доброчинності до Дня св. Миколая
- 27.01 – День пам’яті жертв Голокосту
- 15.02 - День виводу військ з Афганістану та вшанування учасників локальних воїн
- 23.02 – День захисника Вітчизни
- 22.03 – Всесвітній день води
- 26.03 – День визволення міста (дата встановлюється у регіонах)
- 04.04 – День мінної безпеки
- 07.04 – Всесвітній день здоров’я
- Весняна декада добрих справ:**
- 22.04 – День Землі
- 01.05 – Свято весни та праці
- 03.05 – Всесвітній день свободи преси
- 09.05 – День Перемоги
- 15.05 – Міжнародний день сім’ї
- 29.05 – Міжнародний день миротворців ООН
- 01.06 - День захисту дітей
- 05.06 - Всесвітній день навколишнього середовища

Учні повинні знати:

- духовно-моральні принципи миротворчості та поняття культури миру;
- декларацію і програму дій ООН в області культури миру;
- сутність миротворчого руху та миротворчої діяльності України в системі ООН;
- особливості розвитку різних регіонів світу та місце України в системі міжнародних відносин;
- загальну декларацію прав людини та Конвенцію ООН про права дитини;
- основні напрямки руху юних миротворців на шляху до культури миру;
- основні засади Конвенції про охорону всесвітньої культурної і природної спадщини,
- основні екологічні проблеми планети;
- історію виникнення волонтерського руху в Україні;
- порядок визначення за топографічними картами крутості схилів, магнітного та дійсного азимутів;
- правила підготовки складних туристичних походів з елементами рятувальних робіт;
- тактику проходження природних перешкод з потерпілим;
- види і дії хімічного, радіаційного та бактеріологічного зараження;
- будову і призначення дозиметра;

-правила допомоги при переломах і транспортуванні потерпілих.

Учні повинні вміти:

- самостійно досліджувати різноманітні проблеми та явища суспільного життя;
- шукати, аналізувати та узагальнювати інформацію, користуватися міжнародними правовими актами;
- розвивати критичне мислення, чітко та лаконічно формулювати власну точку зору;
- розвивати комунікативні та риторичні навички, володіти технікою публічного виступу;
- дипломатично вирішувати конфліктні ситуації, поважати думку опонента;
- визначати за картою крутість схилів;
- долати дистанцію зі спортивного орієнтування;
- підготувати і провести туристичний похід;
- долати природні перешкоди з потерпілим;
- надавати першу допомогу при переломах;
- транспортувати потерпілого;
- одягати засоби захисту шкіри.

Список літератури

1. Щербань П. Проблеми сучасної освіти, //Літературна Україна". - 13 липня 2006.
2. Чи вважаєте Ви себе патріотом України? [Електрон, ресурс] //ЦентрРазумкова[веб-сайт]-Режимдоступу: http://www.ucerps.org/ukr/poll.php?poll_id-399
3. Л.А. Кобзар, Н.В. Стаценко, Г.О. Рева «Модель ООН» Програма та методичні рекомендації до спецкурсу. Київ, 2004
4. Модювання Організації Об'єднаних Націй (Методичні рекомендації) / Упоряд. Бордючова В.В. – Луганськ, 2008. – 34 с.
5. «Юныемиротворцы». Московскийин-тоткрытогообразования; [Авт. – сост. Гергель В.В.] – М., 2005. – 160 с.
6. Державний стандарт базової і середньої освіти. [Електрон, ресурс] //Міністерство освіти і науки України[веб-сайт] - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
7. ООН посібник для старшокласників. PearsonPublishingLtd., 1995. Отпечатано для Информационного центра ООН в Москве (на рус.яз.) в ИПО * Лев Толстой".
8. ООН статут. [Електрон, ресурс] Музей миротворчих операцій ООН [веб-сайт] - Режим доступу: <http://www.un-museum.ru>
9. Фонди музею миротворчих операцій м. Москва. [Електрон, ресурс] Музей миротворчих операцій ООН [веб-сайт] - Режим доступу: <http://www.un-museum.ru>

10. Конвенція про права дитини. [Електрон, ресурс] Музей миротворчих операцій ООН [веб-сайт] - Режим доступу: <http://www.un-museum.ru>
11. Декларація про права людини. <http://www.un-museum.ru> [Електрон, ресурс] Музей миротворчих операцій ООН [веб-сайт] - Режим доступу: <http://www.un-museum.ru>
12. Олександр Клеменко «Миротворча діяльність Українського Війська» К.: Неопалима купина, 2004.—224 с.; іл.— укр., фр., нім.
13. Сергій Нагорянський «Український голуб над Балканами» - К.: Центр.Збр.Сил України,2007.-128с.,іл.
14. . Охорона здоров'я в Україні: проблеми та перспективи / Заг. Ред.. д-ра. Мед. Наук, проф..В.М.Пономаренка. - Тернопіль: Укрмедкнига. - 1999 - С.72.
15. Основи законодавства України про охорону здоров'я // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1993. - №4.
16. Устав (Конституція) Всемирной организации здравоохранения // Основные документы. ВОЗ, Женева, 1998.
17. Закон України «Про благодійництво та благодійні організації» // Відомості Верховної Ради. - 1997. № 46.
18. Указ Президента України від 27 квітня 1999 р. «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя» (Із змінами внесеними згідно із Указом Президента України № 1195/99 від 17 вересня 1999р.).
19. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 1999р. № 1697 «Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства».
20. Василенко Л.Б. Основи безпеки життєдіяльності. - Харків., 2001р.
21. Костиця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо - туристична робота. - К., 1995р.
22. Крачило М.,Серебрій В. Географія. Практичні заняття на місцевості. - Тернопіль., 2006р.
23. Штерн О. Заходи безпеки в туристській діяльності - Харків., 1997р.
24. Конотопенко Я.Л. Організація та методика допризывної підготовки. - К.,1996р.
25. Томчук М.І. Допризывна підготовка - К. 1998р.