

«Затверджую»
Директор Борщівського районного
будинку дитячої творчості
_____ Н.В. Николаїшин
«__» _____ 2016 року

***Програма
патріотичного виховання дітей та учнівської молоді
Борщівського районного будинку дитячої творчості***

м. Борщів – 2016

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Назва	Програма патріотичного виховання дітей та учнівської молоді Борщівського районного будинку дитячої творчості « <i>Ми діти твої, Україно!</i> »
Тип програми	Виховна програма
Підстава для розробки Програми	Необхідність вирішення проблеми виховання національно свідомих громадян, патріотів своєї Батьківщини, спадкоємців і продовжувачів національно-патріотичних традицій.
Нормативно-правова база Програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закони України: «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про захист суспільної моралі»; 2. Указ Президента України від 12 червня 2015 року № 3 34/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно – патріотичного виховання дітей та молоді»; 3. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.12.2015 року № 1400-р «Про затвердження плану заходів щодо національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 рік»; 4. Стратегія національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 рр., затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015»; 5. Концепція національно-патріотичного виховання молоді, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2015 року № 641»; 6. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; 7. Зміни до обласної програми Орієнтири національного виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Тернопільщини»; 8. Розпорядчі документи Департаменту освіти і науки ТОДА щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки: <ul style="list-style-type: none"> • лист департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 10.10.2014 року

	<p>№ 03/4479-08 "Щодо виконання заходів, пов'язаних з героїзацією осіб, які віддали своє життя за незалежність України, вшанування їх пам'яті, патріотичного виховання та консолідації українського народу";</p> <ul style="list-style-type: none"> • наказ від 16.01.2015 року № 10 "Про організацію виконання заходів щодо посилення військово-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді на період 2015-2020 років"; • наказ від 09.02.2015 року № 46 "Про формування інформаційно-освітнього середовища"; • наказ від 01.04.2015 року № 107 "Про запровадження проекту "Рух опіки" у навчальних закладах області"; • наказ від 02.06.2015 року № 190; • наказ від 11.11.2015 року № 323 "Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року"; • лист департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 18.01.2016 року № 03/200-07;
Учасники програми	<p>Борщівський районний будинок дитячої творчості; Рада Борщівського районного будинку дитячої творчості; Батьківський комітет Борщівського районного будинку дитячої творчості; Орган дитячого самоврядування – Рада закладу; Батьківські комітети гурткових груп, родини та окремі фізичні особи.</p>
Структура Програми	<p>Вступ Розділи Проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національно-патріотичне виховання; - Військово-патріотичне виховання; - Краєзнавчо-туристичне та громадянське виховання
Очікувані результати Програми	<ul style="list-style-type: none"> • організаційно-управлінський аспект: підвищення освітньо-виховних, розвивальних, рекреаційних можливостей навчального закладу в контексті забезпечення гармонійного

	<p>розвитку особистості з високим патріотичним духом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освітньо-виховний аспект: сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України; виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві; • соціально-просвітницький аспект: поширення серед дітей та молоді знань про рідний край, сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє; використання позашкільного освітньо-виховного простору для духовного, інтелектуального й фізичного розвитку дітей та молоді; • освітньо-маркетинговий аспект: розроблення презентаційних і просвітницьких заходів для дітей, учнівської та студентської молоді, формування позитивного іміджу навчального закладу, успішної, конкурентоспроможної, національно-свідомої особистості з активною громадянською позицією; • методико-технологічний аспект: удосконалення технологій патріотичного виховання в умовах тісної взаємодії різних соціальних інституцій.
<p>Основні критерії ефективності реалізації програми розвитку</p>	<p>Зростання особистих досягнень всіх суб'єктів освітнього процесу. Задоволеність учасників освітнього процесу рівнем і якістю діяльності Борщівського районного будинку дитячої творчості. Динаміка і результативність участі в різноманітних конкурсах, заходах та проектах. Виконання графіку заходів щодо реалізації Програми.</p>
<p>Контроль, корекція та оцінювання Програми</p>	<p>Системний моніторинг реалізації Програми серед учасників навчально – виховного процесу, участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості Програми.</p>

ВСТУП

Наразі, викликом для українського суспільства є докорінна зміна підходів як до формування системи виховання в цілому, так і до її складової –патріотичного виховання.

Поняття патріотизм, національно-державницькі інтереси, націоналізм титульної нації – це підвалини на яких сьогодні будується розвиток сучасної України.

Формування почуття патріотизму, активної громадської позиції, відданості справі, зміцнення державності реалізується в процесі навчання та виховання молоді в закладах освіти усіх рівнів.

Значно зріс інтерес держави до виховання патріотів України, сформоване соціальне замовлення на розробку ефективних технологій патріотичного виховання підростаючого покоління.

Однак, поряд з ознаками позитивних змін у патріотичному вихованні особистості виникли нові суттєві проблеми. Головна полягає в тому, що нинішнє підростаюче покоління дорослішає, востає в життя нового, ціннісно невизначеного суспільства. Адже стара суспільна система тільки починає змінюватись, модернізуватися. Однак, це породжує у молодих громадян непевність у майбутньому, психологічний дискомфорт. Тож без їх громадянського самовизначення, патріотизму, національної самосвідомості, культури міжнаціональних стосунків не прийде ні бажана стабілізація в суспільстві, ні його розвиток.

Не сприяє розвитку патріотизму підростаючого покоління і така об'єктивна реальність, як відсутність етно-національної ідеологічної єдності і відповідної суспільної консолідації.

Патріотизм покликаний дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини. Суспільство, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства закону, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту народу. Суспільство, яке є єдиним дієвим механізмом розбудови не олігархічної, а народної демократії, правової України, виступає, з одного боку, джерелом опозиції державній владі, а з іншого – взаємодоповнює її, реалізуючи свої розвивальну і контролюючу функції.

Виходячи з цього, патріотизм на даний час є нагальною потребою і держави, якій необхідно, щоб усі діти стали національно свідомими громадянами – патріотами, здатними забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі, і особистості, яка своєю діяльністю любов'ю до Батьківщини прагне досягти взаємності з метою створення умов для вільного саморозвитку і збереження індивідуальності; і суспільства, яке зацікавлене в тому, щоб саморозвиток особистості, становлення її патріотичної самосвідомості здійснювався на моральній основі.

Актуальність патріотичного виховання зумовлюється водночас процесом становлення України як єдиної політичної нації. В умовах поліетнічної держави, воно покликане сприяти цілісності, соборності України, що є серцевиною української національної ідеї. При цьому важливо, щоб об'єднання різних етносів і регіонів України задля національного відродження, розбудови й вдосконалення суверенної правової держави і громадянського суспільства здійснювалось саме на базі демократичних цінностей, які в свою чергу мають лежати в основі патріотичного виховання.

Оскільки патріотизм набуває нині особливого значення, відтак виникає гостра потреба у розробці Програми патріотичного виховання, яка б визначала стратегію цілеспрямованого і ефективного процесу розвитку суб'єкта громадянського суспільства, громадянина – патріота України.

Програма є рекомендаційним документом, який дає можливість навчальним закладам розробляти систему заходів патріотичного виховання.

3. Мета Програми

Метою Програми є:

забезпечення якісно нового рівня патріотичного виховання дітей та молоді у Борщівському районному будинку дитячої творчості;

проектування виховного простору з урахуванням сучасної суспільно-політичної ситуації, який базується на загальнолюдських та громадянських цінностях української нації, для формування свідомого громадянина Української держави, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань Тернопільщини і Борщівщини, досягнення високої культури взаємин, формування моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури дітей та молоді

створення методологічних засад для системної і цілеспрямованої діяльності закладу щодо виховання молоді особистості – патріота України;

формування у дітей та молоді національної гідності, конкурентоспроможності, успішної самореалізації у соціумі, особистісних рис громадянина Української держави, як носія української культури;

приведення системи національно-патріотичного виховання у відповідність до потреб дитини

4. Завдання Програми:

- формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді;
- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та в закладі зокрема;
- зміцнювати й розвивати виховні функції навчального закладу;

- ефективніше використовувати національні традиції, сучасний світовий та вітчизняний педагогічний досвід та дослідження психолого-педагогічної науки у сфері національно-патріотичного виховання;
- зорієнтувати виховні системи БДТ на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- формувати шанобливе ставлення до зростаючої особистості у відповідності з Конвенцією ООН про права дитини;
- посилити роль сім'ї у патріотичному вихованню дітей, зміцнити її взаємодію з навчальними закладами;
- сприяти подальшій демократизації управління процесом національно -патріотичного виховання підростаючого покоління
- утвердити у свідомості і почуттях особистості патріотичні цінності, переконання і повагу до культурного та історичного минулого Борщівщини, Тернопільщини та України в цілому;
- виховати повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- визнати і забезпечити у реальному житті права дитини як найвищої цінності держави і суспільства;
- сприяти набуттю дітьми та учнівською молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формувати етнічну та національну самосвідомість, любов до малої батьківщини, держави, родини, народу; визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності його культурної спадщини та майбутнього;
- формувати толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- культивувати кращі риси української ментальності – працелюбність, свободу, справедливість, доброту, чесність, бережне ставлення до природи;
- формувати мовну культуру;
- спонукати особистість до активної протидії аморальності, правопорушенням, шовінізму, фашизму.

5. Розроблена програма ґрунтується на таких принципах:

- **Принцип національної спрямованості**, що передбачає формування у вихованців загальнолюдських та національних цінностей, поведінкових норм.
- **Принцип історизму**, який полягає у прищепленні учням шанобливого ставлення до історії рідної землі, її світлих і трагічних сторінок; формування прагнення вивчати, зберігати і примножувати культурно-історичні

надбання і цим викликати бажання горнутися до свого рідного, допомогти збагнути суть сучасного, з оптимізмом дивитися в майбутнє.

- **Принцип цілісності, системності, наступності та наскрізності**, в основі якого лежить гармонійний та всебічний розвиток особистості, формування цілісної картини світу, привнесення запропонованих вище виховних аспектів у всі форми навчально-виховного процесу, включаючи самоврядну діяльність учнів.
- **Принцип культуровідповідності**, що має на меті засвоєння учнями загальнокультурних надбань, забезпечення духовної єдності, наступності та спадкоємності поколінь.
- **Принцип активності й творчої ініціативи**, який полягає у поєднанні педагогічного керівництва з ініціативою вихованців Борщівського районного будинку дитячої творчості.

6. Шляхи і засоби розв'язання проблем районної Програми національно-патріотичного виховання

Розв'язання проблем Програми реалізується шляхом:

- національної спрямованості, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, свого народу, шанобливе ставлення до його культури; повагу, толерантність до культури усіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- гуманізації виховного процесу;
- самоактивності і саморегуляції, який сприяє розвитку у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень. Поступово виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;
- культуровідповідності, що передбачає органічну єдність національно-патріотичного виховання з історією та культурою народу, його мовою, народними традиціями та звичаями, які забезпечують духовну єдність, наступність і спадкоємність поколінь;
- полікультурності передбачає інтегрованість української культури у європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування у дітей та молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей, до культури, мистецтва, вірування інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;
- соціальної відповідності обумовлює необхідність узгодженості змісту і методів патріотичного виховання реальній соціальній ситуації, в якій організовується виховний процес. Завдання національно-патріотичного виховання зорієнтовані на реальні соціально-економічні умови і передбачають виховання у дітей готовності до ефективного розв'язання життєвих проблем.

РОЗДІЛ І
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Шляхи реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходів із реалізації	Термін	Виконавець
1.	Забезпечення участі педагогічних працівників закладу у районних та обласних курсах, нарадах з патріотичного виховання	Постійно	Дирекція
2.	Підготовка методичних матеріалів для організації роботи з патріотичного виховання	Постійно	Дирекція
3.	Вивчення та пропагування кращого досвіду із організації національно-патріотичного виховання	Постійно	Дирекція
4.	Проведення першого гурткового заняття, спрямованого на утвердження у свідомості дітей переконань про єдність і соборність України	Вересень	Керівники гуртків
5.	Розміщення кращих матеріалів з патріотичного виховання на сайті навчального закладу в рубриці «Ми діти твої, Україно!»	Постійно	Липка М.П.
6.	Висвітлення інформації про зміст патріотичного виховання в місцевих ЗМІ, на сайті БДТ	Постійно	Шидловський В.І., Коптєв А.Г.
7.	Проведення тижня правової освіти та національно-патріотичного виховання	Жовтень	Белюх Н.І.
8.	Проведення тематичного заходу з відзначення Дня української писемності та мови	9 листопада	Белюх Н.І.
9.	Забезпечення участі вихованців у конкурсі патріотичної пісні, прози та поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова»	Листопад	Дирекція
10.	Проведення просвітницької роботи з популяризації україномовних дитячих і молодіжних друкованих видань, які висвітлюють матеріали національно-патріотичного змісту	Протягом року	Методисти

11.	Залучення дітей, педагогічних працівників до пошуку, охорони збереження народної культурної та історичної спадщини рідного краю	Постійно	Дирекція
12.	Організація нарад, зборів батьківської громадськості щодо національно-патріотичного виховання дітей та молоді	Щорічно	Керівники гуртків
13.	Організація виставки книжок, фото- та архівних документів, що ілюструють становлення та розвиток української державності	Постійно	Шидловський В.І., Галайчук Ю.В.
14.	Проведення майстер класу «Відпочинкові паузи з елементами української музики, народного танцю, музичні ігри та фізкультхвилинки»	жовтень	Калинюк М.І., Дунець А.С.
15.	Виставка-реклама дитячих творчих робіт в рамках днів відкритих дверей «Майданчик дитячої творчості»	вересень	Белюх Н.І.
16.	Урочиста церемонія початку нового навчального року «Усі барви дитинства», «Мрій! Думай! Твори!»	вересень	Белюх Н.І. Дунець А.С.
17.	Конкурс малюнку міста очима дітей з нагоди Дня художника України «Я і мій Борщів!»	жовтень	Белюх Н.І. Подлесна О.І.
18.	Творчі посиденьки до Міжнародного дня музики «Музика на всі часи».	жовтень	Белюх Н.І. Дунець А.С.
19.	Ярмарок щедрості «Осінь пишна та барвиста одягла собі намисто»	листопад	Белюх Н.І. Дунець А.С.
20.	Фестиваль вишиванок, виставка рушників «Вишиванки чарівна краса».	листопад	Белюх Н.І.
21.	Поминальний роздум: «Голодний рік, як чорна птиця, над краєм змореним літав»	листопад	Белюх Н.І.
22.	Конкурс педагогічної майстерності працівників БДТ «Вершина ідеалу»	листопад	Николаїшин Н.В. Дунець А.С.
23.	Виставка-конкурс «Зимова симфонія»	грудень	Николаїшин Н.В.
24.	Театралізоване свято «На галявині Добра та Справедливості»	грудень	Белюх Н.І. Дунець А.С.
25.	Святкова феєрія зимових свят. Виставка-милування різдвяних сувенірів	січень	Белюх Н.І. Подлесна О.І.

26.	Година корисної інформації. Етикет - гра «Ввічливість на кожен день»	січень	Белюх Н.І.
27.	«Перша сходинка до щастя». Розвиваюча гра	січень	Белюх Н.І.
28.	Історичний хронограф до Дня Соборності «Україна: минуле, сучасне, майбутнє»	січень	Белюх Н.І.
29.	Кураж - вечірка "Епідемія кохання". Виставка-презентація "Кращі валентинки"	лютий	Белюх Н.І.
30.	Виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні.	лютий	Белюх Н.І. Дунець А.С.
31.	Шевченківський березень «Ми чуємо тебе, Кобзарю». Конкурс на кращу інсценізацію творів Т. Г. Шевченка	березень	Белюх Н.І. Бойчук Н.Я.
32.	Виставка-конкурс з технічної творчості, образотворчого мистецтва та фотомистецтва «Вернісаж талантів»	березень	Николаїшин Н.В.
33.	Сімейний конкурс - розвага «Веселі рекорди»	березень	Белюх Н.І. Дунець А.С.
34.	Віртуальна фотовиставка робіт гуртківців на сайті закладу « Рідне місто й рідна хата, рідне небо й рідна мати»	березень	Белюх Н.І. Шидловський В.І.
35.	Літературна подорож «Байка розважає й моралі навчає». Ігротека «Весна зі сміхом та жартами»	квітень	Белюх Н.І. Дунець А.С.
36.	Діалог - позиція «Знання завжди у виграші»	квітень	Белюх Н.І.
37.	Історична хроніка « Пам'ятаємо заради майбутнього». Голосні читання за книгою Є. Гуцало "Діти Чорнобиля".	квітень	Белюх Н.І.
38.	Підсумок конкурсу кращий гурток	квітень	Белюх Н.І. Николаїшин Н.В.
39.	Перлини духовності - майстер – клас з виготовлення великодніх подарунків «Малюємо писанку»	квітень	Белюх Н.І. Чайковська Л.М.
40.	Діалог взаєморозуміння «Сягає коріння у сиві віки». Зустріч у музеї	травень	Белюх Н.І.
41.	Фольк-мандрівка "Це моя Україна, це моя Батьківщина"	травень	Белюх Н.І. Дунець А.С.
42.	Проф-панорама «Кожен день ти крокуєш в майбутнє»	травень	Белюх Н.І.

43.	Конкурс авторської поезії «Україна у моєму серці»	травень	Белюх Н.І.
44.	Обласний конкурс «Підприємництво очима дітей»	вересень	Подлесна О.І.
45.	Обласний етап Всеукраїнського фотоконкурсу «Моя Батьківщина - Україна»	жовтень	Галайчук Ю.В.
46.	Районна виставка-конкурс «Замість ялинки – зимовий букет»	грудень	Гриців Т.М., Подлесна О.І., Чайковська Л.М.
47.	Участь в обласній виставці – конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет».	грудень	Чайковська Л.М. Подлесна О.І.
48.	Урочисте відкриття міської ялинки	грудень	Белюх Н.І., Дунець А.С..
49.	Обласний етап Х Міжнародного конкурсу «Смачно, корисно, барвисто»	лютий	Подлесна О.І.
50.	Конкурс театральних колективів «Діти Мельпомени»	лютий	Бойчук Н.Я.
51.	Районний конкурс малюнків «Шевченкіана»	березень	Чайковська Л.М., Подлесна О.І.
52.	Всеукраїнська виставка-конкурс «Люби і знай свій рідний край»	березень	Николаїшин Н.В., керівники гуртків
53.	Районна заочна виставка-конкурс робіт гуртківців початкового технічного моделювання	березень	Подлесна О.І., Чайковська Л.М.
54.	Конкурс духовної пісні «Гімн Богу»	березень	Дунець А.С.
55.	Районний заочний конкурс юних дизайнерів	березень	Подлесна О.І., Чайковська Л.М.
56.	Залучення батьків в родинних святах, виховних заходах	протягом року	культорганізатор Белюх Н.І., керівники гуртків
57.			

РОЗДІЛ II
ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Шляхи реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходів із реалізації	Термін	Виконавець
1.	Розширення мережі гуртків військово-патріотичного спрямування	2016-2017 н. р.	Николаїшин Н.В.
2.			
3.	Аналіз змісту військово-патріотичної складової навчально-виховного процесу закладу та стан фізичної підготовки дітей	травень	Шидловський В.І.
4.	Сприяння створенню здоров'язберігаючого середовища в закладі	Постійно	Белюх Н.І.
5.	Участь у проведенні майстер-класів, семінарів-практикумів, круглих столів для керівників гуртків військово-патріотичного напрямку	Постійно	Шидловський В.І.
6.	Участь у міських та районних заходах до Дня пам'яті та примирення	Травень	Колектив
7.	Сприяння впровадженню військово-патріотичної виховної системи «Джура» з залученням ігрових форм: дитячо - юнацькій грі «Джура», дитячо - юнацькій грі «Сокіл»	Протягом року	Шидловський В.І.
8.	Співпраця з районним військовим комісаріатом, відділом управління ДСНС України в Тернопільській області	Протягом року	Белюх Н.І.
9.	Проведення волонтерських акцій з порядкування місць, пов'язаних з історією та культурою українського народу приурочених до пам'ятних дат національно – визвольної боротьби: поховань воїнів УПА, меморіалів полеглих у Другій світовій війні, могил і знаків героїв Небесної Сотні	Протягом року	Педагогічний колектив
10.	Активізація роботи серед старшокласників на подальшу службу в збройних силах України, залучення воїнів АТО, волонтерів до гурткових занять гуртків військово-патріотичного напрямку	Протягом року	Шидловський В.І.
11.	Створення інформаційного ресурсу для забезпечення організації перегляду та обговорення гуртківцями фільмів	Протягом року	Дирекція

	<ul style="list-style-type: none"> - «Війна – український рахунок» - «ОУН – УПА: війна на два фронти» - «УПА. Третя сила» - «1377 спалених заживо» 		
12.	Активізація руху волонтерської допомоги у рамках виконання обласної програми допомоги членам сімей учасників АТО	Протягом року	Методисти
13.	Цикл заходів з патріотичного виховання в рамках Міжнародного дня миру. Легкоатлетичний пробіг (хода) «Україна — велика і сильна держава, що несе з давнини перемоги і славу»	вересень	Белюх Н.І. Бойчук Н.Я.
14.	Змагання До дня захисника України «Юний рятувальник»	жовтень	Белюх Н.І. Дунець А.С.
15.	Година цікавих повідомлень. Історичне досє «Герой нашого часу»	листопад	Белюх Н.І.
16.	Виставка - заклик « Скажемо спасибі усім, хто край свій рідний боронить»	листопад	Белюх Н.І.
17.	Волонтерська акція «Разом до Перемоги»	грудень	Белюх Н.І.
18.	Благодійний Марафон «Війною плаче наша земля»	січень	Белюх Н.І. Бойчук Н.Я.
19.	Патріотичний екскурс: "Згадаємо юність, що згоріла у Крутах"	січень	Белюх Н.І. Дунець А.С.
20.	Спортивно – ігрові перегони «Зі спортом зростаємо, про здоров'я дбаємо».	березень	Белюх Н.І. Галайчук Ю.В.
21.	Open-air «Рухайся більше - проживеш довше!»	березень	Белюх Н.І.
22.	Збір пошукових матеріалів до Дня пам'яті та примирення «Історія міста в розповідях його жителів».	травень	Белюх Н.І.
23.	Районні змагання з шахів і шашок	березень	Белюх Н.І. Шидловський В.І.
24.	Урочисте відкриття районних змагань за програмою ігор учнівської молоді	квітень - травень	Дунець А.С., Белюх Н.І.
25.	Районні військово-патріотичні змагання «Джура»	травень	Шидловський В.І.

26.	Співпраця з працівниками служби правопорядку, санепідемстанції, медицини з метою попередження правопорушень, схильності до негативних звичок, утвердження здорового способу життя	протягом року	культурний організатор Белюх Н.І., керівники гуртків
27.	Залучення батьків до організації оздоровлення дітей в канікулярний час.	під час канікул	директор Николаїшин Н.В.
28.			

РОЗДІЛ III
КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНЕ, ЕКОЛОГІЧНЕ ТА ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

Шляхи реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходів із реалізації	Термін	Виконавець
1.	Забезпечення участі учнів та педагогічних працівників у соціально-просвітницьких та волонтерських акціях (почесній варті, покладанні вінків і квітів до пам'ятників, меморіалів, благоустрій військових поховань, надання шефської допомоги ветеранам війни тощо)	Щорічно	Педагогічний колектив
2.	Розвиток і підтримка учнівського самоврядування	Постійно	Дирекція
3.	Залучення батьківської громадськості до організації діяльності волонтерських загонів	Постійно	Керівники гуртків
4.	Залучення вихованців ПНЗ до участі в наметовому таборі	Червень - серпень	Белюх Н.І.
5.	Організація походів й експедицій історико-краєзнавчого та природничого спрямування	Щорічно	Керівники гуртків
6.	Забезпечення участі вихованців у конкурсі духовної пісні «Молитва за Україну»	Березень	Методисти
7.	Заняття державотворення "Кольори, що дають надію»	вересень	Белюх Н.І.
8.	Осінній бум "На сонячній галявині нам круто і цікаво"	вересень	Белюх Н.І. Галайчук Ю.В.
9.	Інтерактивний захід «Правова Планета Дитинства». Виставка - протест «Не порушуйте наші права!»	вересень	Белюх Н.І.
10	Експерсія у Всесвітній день туризму “Мандруємо Борщівщиною”.	вересень	Белюх Н.І. Шидловський В.І.
11	Відвідування ветеранів та людей похилого віку	жовтень	Белюх Н.І.
12	День сюрпризів. Виставка - привітання «Для вас, любі педагоги!»	жовтень	Белюх Н.І. Дунець А.С.

	Гумористичний мікрофон «З жартівливої скриньки»		
13	Парковий вікенд «Чарівні барви осені»	жовтень	Белюх Н.І. Галайчук Ю.В.
14	Туристичний пікнік «Фабрика вражень»	жовтень	Белюх Н.І. Шидловський В.І.
15	Відверта дискусія «Захист прав дитини в Європі та Україні»	листопад	Белюх Н.І.
16	Доброчинна справа «Дарунок з дитячою душею» по збору речей та іграшок для дітей: тимчасово переселених з окупованих територій, що опинились в складних життєвих умовах, з обмеженими фізичними можливостями.	грудень	Белюх Н.І. Гриців Т.М.
17	Правовий тренінг «Немає прав без обов'язків»	лютий	Белюх Н.І.
18	Відкритий діалог морально-етичної грамотності « Добро і милосердя єднає серця»	лютий	Белюх Н.І.
19	Відверта розмова – диспут для гуртківців старшого шкільного віку «Межі спілкування»	березень	Белюх Н.І.
20	Туристичний пікнік «Веселися і грайся». Екологічний квест «Земля на долоні»	квітень	Белюх Н.І. Галайчук Ю.В.
21	Екологічний курс тематичних лекцій «Вчимося жити на Землі»	травень	Белюх Н.І. Галайчук Ю.В.
22	Екскурсійні дні	травень	Белюх Н.І. Шидловський В.І.
23	Участь в обласних змаганнях з спелеоорієнтування	жовтень	Шидловський В.І. Галайчук Ю.В.
24	Обласні змагання серед педпрацівників з туризму	вересень	Шидловський В.І.
25	Засідання районного клубу старшокласників «Лідер»	протягом року	Лотоцька О.М.
26	Конкурс на кращу народознавчу розвідку про своїх земляків «Слава України».	жовтень	Николаїшин Н.В..
27	Заочна конференція учасників руху учнівської молоді «Мя земля-земля моїх батьків»	жовтень	Шидловський В.І.

28	Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» за напрямками: «Із батьківської криниці», «Козацькому роду нема переводу», «Геологічними стежками України», «Духовна спадщина мого народу», «З попелу забуття», «Слава України», «Географія рідного краю».	жовтень	Подлесна О.І., Калинюк М.І., Гриців Т.М., Дунець А.С., Чугаєвська І.І., Шидловський В.І.
29	Краєзнавчо-народознавча експедиція «Любіть Україну вишневу свою».	листопад	Шидловський В.І.
30	Районний етап Всеукраїнського руху за напрямком «Мій рідний край»	листопад	Галайчук Ю.В.
31	Туристсько-екологічний конкурс шкіл та позашкільних закладів «Посади калину».	листопад	Шидловський В.І.
32	Щорічна заочна першості серед учнівської та студентської молоді України на кращу туристсько-краєзнавчу подорож року.	листопад	Шидловський В.І.
33	Всеукраїнський конкурс благодійних проєктів «Добро починається з тебе»	грудень	керівники гуртків
34	Районний фестиваль – конкурс для дітей з обмеженими фізичними можливостями «Повір у себе».	грудень	Дунець А.С., Белюх Н.І.
35	Концерт для дітей пільгових категорій району «До нас іде святий Миколай».	грудень	Дунець А.С., Белюх Н.І.
36	Конкурс національного природного парку «Дністровський каньйон» - «Подбаймо про птахів взимку»	грудень - лютий	Чайковська Л.М., Подлесна О.І.
37	Районні туристичні змагання школярів	травень	Шидловський В.І.
38	Районні туристичні змагання серед педагогічних працівників району	травень	Шидловський В.І.
39	Обласні змагання з спортивного туризму (пішохідний туризм) за програмою Спортивних ігор учнівської молоді	травень	Шидловський В.І.
40	Обласні геолого-географічні змагання	червень	Шидловський В.І.
41	Співпраця Ради гуртківців з громадськими організаціями	протягом року	культурорганізатор Белюх Н.І.,
42	Забезпечення участі вихованців у благодійних заходах в місті та районі	протягом року	культурорганізатор Белюх Н.І.,